

**NIEPUBLICZNE
PRZEDSZKOLE PERPETUUM
MOBILE FUNDACJI
KREATYWNEJ EDUKACJI**

**PORADNIK
DLA
RODZICÓW**

SPOŁECZNOŚĆ PERPETUUM MOBILE

PRZEDSZKOLE PERPETUUM MOBILE TO NIEPUBLICZNA

**PLACÓWKA EDUKACYJNA PROWADZONA PRZEZ FUNDACJĘ
KREATYWNEJ EDUKACJI. INFORMATOR POMOŻE CI ZORIENTOWAĆ SIĘ,
CZY NASZE PRZEDSZKOLE JEST ODPOWIEDNIE DLA TWOJEGO DZIECKA
I CZY BLISKE SĄ WAM NASZE WARTOŚCI. ZACHĘCAMY TEŻ DO
OSOBISTEGO KONTAKTU.**

SPIS TREŚCI

Wstęp	4
Fundamenty naszych działań	6
Filary koncepcji przedszkola.....	7
Obszar wolności	8
Obszar demokracji	8
Obszar współpracy	8
Obszar rozwoju	8
Obszar relacji	9
Ważne zasady	10
Przedszkole bez kar i nagród	10
Metody, które stosujemy w naszej pracy.....	11
Symultaniczno-sekwencyjna metoda czytania Jagody Cieszyńskiej – metoda sylabowa	11
Rodzicielstwo bliskości	12
Edukacja muzyczna.....	12
Zajęcia dodatkowe.....	13
Dni wolne i opieka	17
Pomoc w trudnościach psychologicznych i wychowawczych	18

Przestrzegajmy zasad	17
Wyprawka przedszkolaka	19
Specjaliści w przedszkolu	19
Ramowy rozkład dnia.....	20
Kontakty	21

WSTĘP

Drodzy Rodzice, Zapraszamy do zapoznania się z informatorem, który przygotowaliśmy specjalnie z myślą o Was - Rodzicach, którzy szukają alternatywy dla edukacji gwarantowanej przez publiczne placówki oświatowe. Jesteśmy częścią systemu - otrzymujemy subwencje i realizujemy podstawę programową. Jednocześnie tworzymy Szplacówkę, która pozwala na realizowanie pasji edukacyjnych i inspirowania nimi dzieci. W tym informatorze, pełniącym również funkcję poradnika wskazujemy, że poszukiwanie rozwiązań może być dużo ciekawsze i bardziej efektywne niż trwanie w sztywnych schematach.

Prowadząc dyskusje w gronie rodzinnym, czy przyjaciół lub znajomych, nie rzadko spotykamy się z krytyką systemu edukacji w Polsce - dopóki się nie zaangażujemy w zmianę nic w tej sprawie się nie zmieni, a kolejne pokolenia będą jednostajnie powtarzać te same argumenty. Rozpocznaliśmy pracę u podstaw – już od okresu prenatalnego i dzieci, które z nami zaczynają wkraczają w dorosłość. Nasze działania od początku bazują na podmiotowości każdej osoby zaangażowanej w proces edukacji. Zależy nam na efektywności rozwiązań i umożliwieniu wszystkim postępowania zgodnie z wartościami humanistycznymi. Wolność, relacje i szacunek do innych to kwestie uniwersalne.

Chcemy, by Wasze dzieci zrozumiały, że są odpowiedzialne za siebie oraz naturę, o którą należy dbać. To jest nasza

zmiana: ruszamy w przygodę, by zrozumieć, gdzie jest nasze miejsce w świecie!

Jolanta Gawryłkiewicz, Dyrektorka placówek edukacyjnych
Perpetuum Mobile Fundacji Kreatywnej Edukacji

FUNDAMENTY NASZYCH DZIAŁAŃ

Opracowano na podstawie statutu niepublicznego przedszkola Perpetuum Mobile.

Celem Niepublicznego Przedszkola Perpetuum Mobile jest:

- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji,
- budowanie systemu wartości, w tym wychowanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe,
- kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów, wyzwań i porażek,
- rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi,
- stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
- troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną, zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych,
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych,
- wprowadzanie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne,
- kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej,

- zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowania tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa oraz tworzy warunki umożliwiające dzieciom osiągnięcie dojrzałości szkolnej.

Co ważne, gdy podejmujemy jakąkolwiek decyzję w gronie pedagogów, społeczności uczniowskiej czy rodziców albo całej społeczności szkolnej, prosimy o odwoływanie się do poniższych założeń.

FILARY KONCEPCJI PRZEDSZKOLA

Obszar wolności

Dzieci podejmują decyzje, ale również ponoszą konsekwencje własnych czynów i decyzji. Każde dziecko ma prawo do podejmowania własnych decyzji i popełniania błędów. Nie ma możliwości rozwoju bez porażek i ponoszenia konsekwencji. Przedszkole ma za zadanie umożliwić edukację w różnych obszarach - wymaga to od dziecka podjęcia wysiłku i systematycznej pracy, zwłaszcza w wieku realizacji rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego.

Obszar demokracji

W naszym przedszkolu podejmujemy decyzje możliwie oddolnie, jednakże z poszanowaniem zapisów Statutu i zgodnie z koncepcją przedszkola. Stosujemy pedagogikę opartą na podejściu humanistycznym - niedyrektywnym,

staramy się podążać za dzieckiem. Omawiamy z dziećmi ich prawa i obowiązki na bieżąco oraz w ramach zajęć edukacyjnych. Współtworzymy rozwiązania dotyczące funkcjonowania przedszkola, omawiamy ewentualne usprawnienia czy trudności wynikające z bieżącej działalności na Spotkaniach Społeczności Rodziców i Nauczycieli.

Obszar współpracy

Pracujemy nad tym, aby dzieci wspierały się w swoich codziennych pracach, zarówno z zakresu obowiązków domowych (które rozwijamy również w przedszkolu - proste czynności higieniczne, prace porządkowe, prace ogrodnicze), jak i edukacyjnych.

Poza pracą indywidualną i rozwojem indywidualnym wszyscy członkowie Społeczności mają za zadanie dbać o przestrzeń, o dobre praktyki odnośnie realizacji przedsięwzięć grupowych i dobrą atmosferę w grupie.

Obszar rozwoju

Staramy się jak najlepiej rozwijać talenty naszych przedszkolaków. Każdego roku nieco zmieniamy naszą ofertę, aby dostosować się do potrzeb. Za każdym razem dbamy o uzyskanie opinii dotyczącej wprowadzenia nowych warsztatów.

Oczywiście jesteśmy ograniczeni możliwościami rynku - czasami może się zdarzyć, że nie pozyskamy odpowiedniego specjalisty. Jeśli natomiast sprostamy zadaniu oczekujemy systematyczności

w uczęszczaniu w zajęciach chętnych dzieci i kontynuowania edukacji w domu. Zależy nam, żebyście również wzięli odpowiedzialność za proces edukacji:

rozwijanie uzdolnień muzycznych poprzez rodzinne uczęszczanie na koncerty, praktykowanie gry, a jeśli chodzi o języki obce - podróżowanie i motywowanie do kontaktów z przedstawicielami innych kultur.

Jako Rodzice jesteście najlepszymi nauczycielami Waszych dzieci i nasze modelowanie bez Waszego wsparcia i entuzjazmu nie przyniesie zamierzonego efektu.

Obszar relacji

Tworzymy relacje partnerskie oparte na szacunku i akceptacji. Aby uczyć i wychowywać (oczywiście w częściowym wymiarze) niezbędne jest nam zaufanie. Bez zaufania zbudowanie relacji i współpraca z Rodzicami czy Dziećmi jest praktycznie niemożliwa. Jeśli zaufanie ustaje, realizacja założeń Przedszkola Perpetuum Mobile nie ma racji bytu. Dlatego tak ważna jest komunikacja z wychowawcami oraz dyrekcją przedszkola. Będziemy wdzięczni za uczęszczanie na Zebrania Społeczności i kontakt bieżący z wychowawcą.

Jesteśmy małą placówką o płaskiej strukturze - wszelkie trudności mogą być na bieżąco usuwane. Kontakt w naszym przedszkolu jest bezpośredni, jednakże w pierwszej kolejności prosimy kontaktować się z wychowawcą. Jeśli niezbędne będzie spotkanie w liczniejszym gronie, również dyrekcji, też nie stanowi to problemu. Jeśli natomiast problem dotyczy funkcjonowania całej placówki, najlepiej poruszyć go na Zebraniu Społeczności Rodziców i Nauczycieli.

Na Zebraniach Społeczności podejmowane są decyzje w obrębie Statutu czy też Umowy. Mają skutek dla Całej Społeczności. Protokoły z Zebrań przekazywane są za pośrednictwa elektronicznego dziennika Rodzicom.

WAŻNE ZASADY

Przedszkole bez kar i nagród

W Niepublicznym Przedszkolu Perpetuum Mobile nie stosuje się kar ani nagród. Dzieci zapoznają się z zasadami ustalonymi w Statucie lub wprowadzonymi przez Zebrania Społeczności. Jeśli ich nie przestrzegają, muszą liczyć się z konsekwencjami ustalonymi przez Społeczność lub wynikającymi z dokumentów przedszkola. Bardzo istotne jest uznawanie i wprowadzanie w życie zasad panujących w przedszkolu, w środowisku domowym - o ile oczywiście mają zastosowanie. Proszę o powtórne zapoznanie się z wizją przedszkola i filarami na których powstało. Jeśli nie zgadzacie się Państwo z naszymi postulatami będzie nam bardzo trudno lub nie będziemy w stanie współpracować.

METODY, KTÓRE STOSUJEMY W NASZEJ PRACY

Symultaniczno-sekwencyjna metoda czytania Jagody Cieszyńskiej – metoda sylabowa

W naszym przedszkolu prowadzone są zajęcia logopedyczne w oparciu o metodykę Jagody Cieszyńskiej, która łączy w sobie globalne czytanie wraz z uczeniem czytania poprzez sylaby i kształtowanie u dzieci poprawnej wymowy. Zajęcia prowadzone są codziennie po 15 minut. Każde zajęcia składają się z ćwiczeń oddechowych, następnie ćwiczeń artykulacyjnych, aż do właściwych zadań przygotowujących do sylabowego czytania.

Nauka czytania odbywa się poprzez: powtarzanie, rozumienie i następnie samodzielne nazywanie.

Nauka czytania metodą Jagody Cieszyńskiej dzieli się na pięć etapów:

- Od samogłosek prymarnych do sylab otwartych
- Od sylaby otwartej do pierwszych wyrazów
- Czytanie sylab zamkniętych
- Czytanie nowych sylab otwartych i zamkniętych
- Samodzielne czytanie tekstów.

Cele ogólne metody:

- nabywanie i doskonalenie umiejętności czytania,
- rozwijanie mowy,
- pobudzenie obszarów, które warunkują umiejętność czytania:
 - o percepcja słuchowa,
 - o percepcja wzrokowa,
 - o motoryka,
 - o operacje umysłowe,
- aktywizacja ogólnego rozwoju dziecka,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- wzniesienie zainteresowań czytelniczych.

Dziecko, dzięki tej metodzie:

- podejmuje próby czytania samogłosek, sylab oraz wyrazów,
- dokłada starań, aby prawidłowo wymawiać słowa,
- swoją uwagę skupia przez dłuższy czas,
- podejmuje analizę i syntezę wzrokową rysunków i zapisów graficznych,
- podejmuje analizę i syntezę słuchową wyrazów,
- dąży do samodzielnego wykonywania przydzielonych mu zadań,
- uważnie słucha czytanych bajek, wodzi wzrokiem za tekstem,
- nabyte umiejętności wykorzystuje podczas zabawy z innymi dziećmi.

Rodzicielstwo bliskości

W Przedszkolu Perpetuum Mobile korzystamy z elementów filozofii rodzicielstwa bliskości wywodzącej się z teorii więzi. Podkreśla ona istotę budowania z dzieckiem relacji opartej na wzajemnym szacunku, z wrażliwością na jego potrzeby oraz z uwzględnianiem granic obu stron relacji.

Założenia tej metody:

- Przyjmujemy, że dziecko jest pełnowartościowym człowiekiem z własną godnością, którą szanujemy.
- Uwrażliwiamy dzieci na potrzeby i na granice innych osób, rozwijamy empatię, pomagamy zrozumieć normy i zasady społeczne, ćwiczymy komunikację zarówno między dziećmi jak i między dziećmi a wychowawcami.

Tam, gdzie jest to możliwe dajemy dzieciom możliwość decydowania o sobie, na przykład: nie zmuszamy do spania, do jedzenia oraz do uczestnictwa w zajęciach zorganizowanych (choć nie rezygnujemy z zachęcania czy uczenia przestrzegania przyjętych zasad i reguł). Bierzymy pod uwagę zdanie dzieci, a wychowawca jako osoba odpowiedzialna za relację podejmuje decyzje najlepsze dla grupy.

- Adaptację dzieci do przedszkola przeprowadzamy z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka. Podczas tego okresu na bieżąco monitorujemy sytuację i służymy wsparciem zarówno dla dziecka jak i dla rodziców.
- Dajemy wsparcie emocjonalne. Wierzymy, że wszystkie emocje są bardzo ważne, również dzieciom przekazujemy iż odczuwanie złości czy smutku to zupełnie normalna rzecz. Nie negujemy i nie pomniejszamy ważności żadnych dziecięcych emocji. Równocześnie ćwiczymy z dziećmi

umiejętność rozpoznawania, nazywania i okazywania emocji w sposób, który nie krzywdzi innych.

- Nie stosujemy kar. Zakładamy, że dziecko zachowuje się najlepiej jak potrafi w danym momencie, po prostu na daną chwilę nie wie jak inaczej zadbać o siebie.

W trudnych zachowaniach dziecka doszukujemy się przyczyn i wskazujemy inne możliwe sposoby realizacji swoich potrzeb, które respektują granice innych i szanują ich godność.

Chcemy, aby opieka w naszej placówce była oparta na podmiotowości dzieci, na komunikacji, wspierała dzieci w ich naturalnym rozwoju, rozwijała świadomość własnych potrzeb i emocji oraz uczyła współpracy z dorosłymi i z rówieśnikami. Nasze zasady obowiązują wszystkich członków społeczności. Nie stosujemy podwójnych standardów wobec nikogo - jedynie taka strategia może przynieść odpowiednie efekty działań.

Edukacja muzyczna

W Przedszkolu Perpetuum Mobile znaczącą rolę stanowi muzyka. Poprzez codzienne zabawy muzyczne staramy się uwrażliwiać dzieci na otaczający świat, pomagać im odkrywać zmiany zachodzące w przyrodzie, uczyć innego sposobu komunikowania się, a także rozwijać potencjał muzyczny.

Muzyczne korowody

Każdego dnia towarzyszą nam muzyczne korowody – śpiewane i rymowane opowieści, które przybliżają dzieciom cztery pory roku oraz to wszystko, co związane jest z naturą i zmianami w niej zachodzącymi. Nawiązują do obchodzonych w roku świąt, a także dostosowane są do kręgow

tematycznych omawianych w danych tygodniach w przedszkolu.

Korowody wykonywane są codziennie (za wyjątkiem dni, w których odbywają się wycieczki lub dłuższe wizyty gości w przedszkolu) przez dzieci i wychowawców. Opiekun prezentuje kolejne treści za pomocą ruchu całego ciała lub rąk wspierając rozwój motoryki dużej (nogi, całe ciało) i małej (dłonie, palce), dbając także o dynamikę: wolno – szybko, głośno – cicho, tupanie – chodzenie na palcach. Piosenki nawiązują do kolejnych treści następujących w korowodzie. Każdy korowód rozpoczynamy tą samą piosenką śpiewaną w kole. Podczas każdego korowodu dzieci opowiadają o miłych dla siebie przeżyciach. Niektóre krótkie fragmenty korowodu są powtarzane kilkakrotnie, co umacnia siły dzieci. Staramy się, aby nasze muzyczne spotkania odbywały się codziennie mniej więcej o tej samej porze – dwa, trzy tygodnie, to jeden korowód.

Zajęcia umuzykalniające wg teorii E.E.Gordona

Ponadto, w naszym przedszkolu odbywają się zajęcia umuzykalniające według teorii profesora Edwina Eliasa Gordona. Poprzez obcowanie z różnorodnością skal i metrów muzycznych, dzieci rozwijają swój potencjał muzyczny. Śpiewanie i rytmizowanie połączone jest ściśle z ruchem i oddechem podczas zajęć. W trakcie 30 minutowych spotkań dzieci nie tylko słuchają improwizacji, ale także same improwizują w zakresie rytmu, melodii i ruchu.

Dzięki tym zajęciom dzieci mają możliwość wyrażenia siebie, rozwinięcia swoich zdolności muzycznych, poznania innych sposobów komunikacji, a także uwrażliwienia na muzykę.

Zajęcia indywidualne gry na instrumentach wg teorii E.E. Gordona

Poza wspólnymi zabawami muzycznymi nasze przedszkolaki mają możliwość korzystania z zajęć indywidualnych i grupowych przygotowujących do późniejszej nauki gry na instrumentach.

Zajęcia, prowadzone przez wyspecjalizowaną kadrę nauczycieli – muzyków, odbywają się systematycznie raz w tygodniu. Dzieci, na początku roku przedszkolnego, mają możliwość zapoznania się z poszczególnymi instrumentami, w celu dokonania późniejszego wyboru.

Muzyka w naszym przedszkolu jest obecna także w różnych innych sytuacjach. Pozwala nam na komunikowanie się z dziećmi w ciągu dnia. Piosenki towarzyszą nam podczas sprzątania zabawek, przygotowań do posiłków czy spacerów.

Zajęcia dodatkowe

Poza wymienionymi metodami oferujemy też udział w zajęciach dodatkowych, takich jak:

- gimnastyka - zajęcia sportowe prowadzone w miarę możliwości pogodowych w ogrodzie,
- plastyka - tu nie mamy ograniczeń, powstają po prostu arcydzieła,
- język angielski, hiszpański- zajęcia realizowane głównie przez native speakerów.
- systematycznie: programowanie, kodowanie, majsterkowanie i nie tylko
- liczne wycieczki i spacer - wędrujemy do zaprzyjaźnionych miejsc, w których naszym dzieciom się wyjątkowo podoba: park nad kanałem, place zabaw, biblioteki, muzea, sale koncertowe, zlokalizowani w pobliżu rzemieślnicy.

- wydarzenia, w tym koncerty gordonowskie m.in. w Pałacu Nowym w Ostromecku, dostępne za pośrednictwem maili udostępnianych z wyprzedzeniem przez kadrę.

DNI WOLNE I OPIEKA

Poza dniami ustawowo wolnymi, mamy kilka propozycji w ciągu roku, kiedy to występują pojedyncze dni między świętami. Każdorazowo zbieramy deklaracje od opiekunów i jeśli zgłosi się mniej niż 3 dzieci decyzją społeczności ustanawiamy dodatkowe dni wolne. Jeśli zgłosi się więcej niż 5 dzieci dziennie otwieramy przedszkole.

Zimowa przerwa świąteczna 22 – 31 grudnia 2025

Wiosenna przerwa świąteczna przypadnie na okres od 2 do 7 kwietnia 2026 r.

Wakacje – od 29 czerwca do 12 lipca 2026 r.

POMOC W TRUDNOŚCIACH PSYCHOLOGICZNYCH I WYCHOWAWCZYCH

Prosimy pamiętać, że Przedszkole nie ma realizować zadania prowadzenia terapeutycznej działalności wobec dziecka ani Rodziny. Możemy Państwu pomóc w znalezieniu odpowiedniego terapeuty lub skierować do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Zapraszamy na warsztaty prowadzone przez specjalistów w zakresie Porozumienia Bez Przemocy (NVC), uważności, konsekwencji w działaniu, komunikacji i innych. Terminy i zakres przekazywane są mailowo i wywieszane na tablicy.

PRZESTRZEGAJMY ZASAD

W trosce o komfort pracy nauczycieli i uczniów prosimy o przestrzeganie poniższych reguł:

- Prosimy o nie spóźnianie się i przybywanie do przedszkola najpóźniej do 8.55. O 9.00 zaczynamy zajęcia i wchodzące osoby dekoncentrują pozostałe dzieci i nauczycieli.
- Prosimy o stroje adekwatne do pogody. Na spacer wychodzimy wszyscy, proszę nie mieć do nas pretensji, jeśli dzieci ulegną infekcji ze względu na nieodpowiedni strój.

- Ponadto prosimy o rękawiczki możliwie nie pięciopalczaste, buty nie na sznurowadła (sznurowadła się rozwiązują i są niebezpieczne dla Waszych pociech).
- Prosimy o czytanie tablicy ogłoszeń oraz elektronicznego dziennika. Często wychodzimy poza przedszkole i możecie nas nie zastać na miejscu, jeśli nie jesteście na bieżąco z informacjami.
- Prosimy o przychodzenie na imprezy punktualnie dla dobra Waszych dzieci. Jest im bardzo smutno, jeśli nie ma Was wśród pozostałych rodzin.
- Prosimy o informowanie na bieżąco nas (nauczycieli, dyrekcji) o ewentualnych zastrzeżeniach odnośnie pracy przedszkola. Wasze dzieci słyszą i czują narastające napięcie i ich funkcjonowanie w przedszkolu jest utrudnione.
- Proponujemy Waszym dzieciom mycia zębów oraz korzystania z przyniesionych przez Was materiałowych ręczników.
- Prosimy o wymianę zużytych elementów stroju i kapci wg sugestii nauczycieli.
- Prosimy o zaopatrzenie dzieci w mały plecak na wycieczki oraz drugie śniadanie w ramach wycieczek.
- Przyglądamy się zdrowiu Waszych dzieci: wszelkie objawy infekcji (oczywiście zdroworozsądkowo) mogą kwalifikować się do zabrania dziecka do lekarza/domu.
- Ze względu na prowadzenie przez Przedszkole zajęć indywidualnych dla dzieci przedszkolnych: gra na instrumencie oraz zajęcia logopedyczne konieczne jest wspomaganie rozwoju dzieci przez Rodziców. Aby nastąpił jakikolwiek postęp w umiejętnościach należy prowadzić codzienną praktykę wg zaleceń nauczycieli.

W przypadku instrumentu niezbędny jest zakup instrumentu i ćwiczenie w domu. Jeśli dzieci nie będą rozwijały swoich umiejętności przedszkole może zdecydować o zaprzestaniu zajęć dodatkowych.

WYPRAWKA PRZEDSZKOLAKA

Prosimy o przygotowanie dziecka do przedszkola. Co dziecko powinno mieć:

- kaptcie,
 - ubrania na zmianę (koszulka, spodnie, skarpety, majtki),
 - ubranie przeciwdeszczowe, najlepiej dwufunkcyjne - też na zimę, pozostawione w przedszkolu na cały rok,
 - kalosze (pozostawione w przedszkolu na cały rok) - proszę pamiętać, że stópki dzieci rosną,
 - teczka na prace,
 - bidon,
 - śniadaniówka,
 - fartuszek (zabezpieczenie na farby),
-
- plecakzek na podróżę,
 - chusteczki (mokre i suche - dostarczane po 1 opakowaniu na miesiąc),
 - poszewka na poduszkę (jeśli dziecko uczęszcza na odpoczynek).

SPECJALIŚCI W PRZEDSZKOLU

Współpracujemy ze specjalistami w edukacji najmłodszych. W naszej drużynie znajdziesz:

- wychowawcę,
- logopedę,
- nauczyciela – rewalidatora,
- nauczyciela pianina, nauczyciela języków obcych,
- nauczyciela sportowcę,
- pracownika wspierającego i nie tylko

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Działamy zgodnie z ustalonym rytmem dnia:

- 7:30–8:30 schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne, wynikające z inicjatywy dzieci.

Zabawy ruchowe.

- 8:30 – 8:55 Pierwsze śniadanie oraz czynności higieniczne.

- 9:00–9:30 Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

- 9:30–10:00 Zabawa swobodna wynikająca z inicjatywy dzieci.

- 10:00–10:40 Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji podstawy programowej. Zajęcia dodatkowe: język angielski, gimnastyka, język włoski, zajęcia muzykalniające.

- 10:40 – 11:30

Zabawy wynikające z inicjatywy dzieci. Spacer na świeżym

- 11:30 – 11:45

Drugie śniadanie i czynności higieniczne.

- 11:45 – 13:30

Spacer, zabawy dowolne na świeżym powietrzu. Gry podwórkowe.

- 13:30–14:00

Obiad i czynności higieniczne.

- 13:30–14:00

Odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej, czytanie literatury dziecięcej.

- 14:00 – 15:00

Zabawy stolikowe, plastyczne.

- 15.00-15:30 Zabawy integracyjne w kole.

- 15:30-15.45 Podwieczorek i czynności higieniczne.

- 15:45-17:00

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Zabawy na świeżym powietrzu.

KALENDARZ DNI WOLNYCH NA 2025/26

- 12.09.2025 - dodatkowy dzień wolny, warsztaty wyjazdowe nauczycieli placówek Perpetuum
- 11.11.2025 Narodowe Święto Niepodległości
- 22-23.12.2025 Dodatkowe dni wolne, w tym w zamian za świąteczną sobotę
- 24-26.12.2025 Święta Bożego Narodzenia
- 29-30.12.2025 Dodatkowe Dni wolne
- 31.01.2025 Sylwester
- 1.01.2026 Nowy Rok
- 5.01.2026 Dodatkowy Dzień Wolny
- 6.01.2026 Święto Trzech Króli
- 4.06.2026 Boże Ciało
- 5.06.2026 Dodatkowy dzień wolny
- 29.06.2026 - 10.07.2026 Przerwa wakacyjna

KONTAKTY

LOKALIZACJA: MIŃSKA 15, 85-402 BYDGOSZCZ

REGON: 362232483

RSPO: 128311

STRONA WWW: PERPETUUMMOBILE.EDU.PL

- Dyrekcja Przedszkola

Jolanta Gawryłkiewicz

Telefon: 48-602-466-347

E-mail: jgawrylkiewicz@gmail.com

- Kontakt z Biurem Przedszkola

Telefon: 48-531-102-886

E-mail: biuro@perpetuummobile.edu.pl

- Kontakt z Wychowawcami, Nauczycielami

Telefon: 48-602-256-991