

NIEPUBLICZNA
SZKOŁA
PODSTAWOWA
PERPETUUM
MOBILE FUNDACJI
KREATYWNEJ
EDUKACJI

PORAD
NIK
DLA
RODZI

**SPOŁECZNOŚĆ
PERPETUUM**

**INFORMATOR
SZKOLNY POZNAJ
SZKOŁĘ
PODSTAWOWĄ
PERPETUUM
MOBILE. TO
NIEPUBLICZNA
PLACÓWKA
EDUKACYJNA
PROWADZONA
PRZEZ FUNDACJĘ
KREATYWNEJ
EDUKACJI.
INFORMATOR**

**POMOŻE CI
ZORIENTOWAĆ
SIĘ CZY NASZA
SZKOŁA JEST
ODPOWIEDNIA
DLA TWOJEGO
DZIECKA I CZY
BLISKIE SĄ WAM
NASZE WARTOŚCI.
ZACHĘCAMY TEŻ
DO OSOBISTEGO
KONTAKTU.**

SPIS TREŚCI

Wstęp

.....	
..... 5	
Fundamenty naszych działań	
..... 7	
Filary koncepcji szkoły	
..... 8	
Obszar wolności.....	
..... 9	
Obszar demokracji.....	
..... 10	Obszar współpracy
..... 11	
Obszar rozwoju.....	
..... 12	Obszar relacji.....
..... 12	Ważne zasady.....
..... 14	Szkoła bez kar i nagród.....
14	Ocena kształtująca.....
.....15	
Q&A o szkole Perpetuum Mobile.....	15
Dlaczego w Niepublicznej Szkole Podstawowej Perpetuum Mobile dzieci są samodzielne i niezależne?.....	15
Czy w Szkole Perpetuum Mobile są zadania domowe?	16
Jak możemy pomóc w trudności psychologicznych	

i wychowawczych?	17
Przestrzegajmy zasad	18
Kadra w szkole	19
Kalendarz roku szkolnego 2025/2026	20
Kontakty	21
Kontakt z Dyrekcją Szkoły	22
Kontakt z Biurem Szkoły	23

WSTĘP

Drodzy Rodzice,

Zapraszamy do zapoznania się z informatorem, który przygotowaliśmy specjalnie z myślą o Was - Rodzicach, którzy szukają **alternatywy dla edukacji** gwarantowanej przez publiczne placówki oświatowe. Jesteśmy częścią systemu - otrzymujemy subwencje i realizujemy podstawę programową. Jednocześnie tworzymy placówkę, która pozwala na realizowanie pasji edukacyjnych i inspirowania nimi dzieci. W tym informatorze, pełniącym również funkcję poradnika wskazujemy, że **poszukiwanie rozwiązań może być dużo ciekawsze i bardziej efektywne niż trwanie w sztywnych schematach.**

Prowadząc dyskusje w gronie rodzinnym, czy przyjaciół lub znajomych, nie rzadko spotykamy się z krytyką systemu edukacji w Polsce - **dopóki się nie zaangażujemy w zmianę nic w tej sprawie się nie zmieni**, a kolejne pokolenia będą jednostajnie powtarzać te same argumenty. Rozpoczynaliśmy pracę u podstaw – już od okresu prenatalnego i dzieci, które z nami zaczynały wkraczać w dorosłość. Nasze działania od początku bazują na **podmiotowości każdej osoby zaangażowanej w proces edukacji**. Zależy nam na efektywności rozwiązań i umożliwieniu wszystkim postępowania zgodnie z wartościami humanistycznymi. **Wolność,**

relacje i szacunek do innych to kwestie uniwersalne. Chcemy, by Wasze dzieci zrozumiały, że są odpowiedzialne za siebie oraz naturę, o którą należy dbać. To

jest nasza zmiana: **ruszamy w przygodę, by zrozumieć, gdzie jest nasze miejsce w świecie!**

Jolanta Gawryłkiewicz, Dyrektorka placówek edukacyjnych
Perpetuum Mobile Fundacji Kreatywnej Edukacji

FUNDAMENTY NASZYCH DZIAŁAŃ

Fundamenty naszych działań opracowano na podstawie statutu szkoły Perpetuum Mobile. Podstawą funkcjonowania Szkoły jest jej **demokratyczna społeczność**, którą tworzą uczniowie oraz jej pracownicy. Wszyscy oni mają **równe prawa i równy głos** w ich ustanawianiu. Naczelną wartością szkoły jest wolność jej uczestników w podejmowaniu **własnych działań i decyzji**. Szkoła demokratyczna akceptuje wielokulturowość i nie narzuca żadnego światopoglądu. Jest szkołą wolną, która **przygotowuje do życia we współczesnym demokratycznym społeczeństwie**, z całą jego złożonością i zróżnicowaniem. Nasza szkoła jest miejscem współistnienia osób różnych kultur,

światopoglądów i przekonań, które są prywatną sprawą każdego członka społeczności. Nasza szkoła nie będzie miejscem propagowania doktryn politycznych i religijnych oraz sprawowania kultów i obrzędów religijnych.

Obok przekazywania ogólnych demokratycznych wartości, Szkoła stawia przede wszystkim na głębokie **rozumienie kultury demokratycznej społeczności**. Stosunki międzyludzkie wewnątrz Szkoły opierają się przede wszystkim na **szacunku, zaufaniu, solidarności i poczuciu odpowiedzialności**. Stymuluje to rozwój emocjonalnych i społecznych kompetencji dzieci oraz wzmacnia współpracę i relacje pomiędzy uczniami. Wszystkie decyzje muszą również opierać się na poszanowaniu natury. Każda krzywda wyrządzona naszej planecie, marnotrawienie zasobów, uszkodzenie przedmiotów szkolnych musi być naprawiona: przez dziecko lub z udziałem rodziców.

Szkoła dba o to, aby uczniowie zostali **przygotowani do życia w wielowarstwowym i wielokulturowym społeczeństwie**. Każdy uczeń ma tutaj możliwość konfrontacji z różnymi opiniami i różnorodnymi punktami widzenia oraz wyrobienia sobie własnego zdania. Takie działanie oddziałuje bardzo pozytywnie na **niezależne i krytyczne myślenie** każdego ucznia i służy głównie temu, aby uczynić **różnorodność i wolność** opinii istotną częścią składową codziennego życia Szkoły.

W Szkole uczniowie mają możliwość przygotowywania się do korzystania z demokracji w późniejszym życiu. Każdego dnia uczą się **demokratycznych sposobów postępowania** i rozwijają zrozumienie dla mechanizmów podejmowania decyzji. Rośnie też ich zdolność do aktywnego i samodzielnego udziału w społecznych procesach budowania opinii. Uczniowie Szkoły doświadczając tej formy stosunków międzyludzkich postrzegają ją jako istotną część swojego rozwoju osobistego.

7

FILARY KONCEPCJI SZKOŁY

Obszar wolności

Dzieci podejmują decyzje, ale również ponoszą konsekwencje własnych czynów i decyzji. Każde dziecko ma

prawo do podejmowania własnych decyzji i popęłniania błędów. Nie ma możliwości rozwoju bez porażek i ponoszenia konsekwencji. Szkoła ma za zadanie umożliwić edukację w różnych obszarach - wymaga to od dziecka podjęcia wysiłku i systematycznej pracy. Jeśli uczeń ceni czas i nakład pracy nauczyciela, a także swoich kolegów i koleżanek, całe przedsięwzięcie powinno przyczynić się do rozwoju społeczności. W przeciwnym wypadku uczeń musi liczyć się z konsekwencjami wynikającymi ze statutu. Wprowadzamy **ocenę kształtującą**, by zminimalizować motywację zewnętrzną jaką jest ocenianie na rzecz wykształcenia wewnętrznych bodźców, które dają pozytywne wsparcie w procesie uczenia. Głównym celem jest w naszej szkole **rozwój poprzez proces uczenia**.

Dzieci przejawiają różne zainteresowania i zdolności, dlatego istotny jest **indywidualny plan rozwoju** opracowany dla każdego dziecka. Podejmujemy wysiłki, aby dotrzeć do każdego ucznia oraz nauczyciela i **przeprowadzić wywiad z elementami SWOT**, który posłuży do przygotowania planu rozwoju zarówno dla Waszych dzieci, jak i dla nauczycieli. Diagnozujemy mocne i słabe strony dziecka, a także szanse i zagrożenia na które uczeń nie ma wpływu. Wraz z Rodzicami oraz samym zainteresowanym opracowujemy scenariusz wsparcia ucznia i wskazujemy, które obszary możemy rozwijać w szkole, a które wspólną decyzją przejdą do inicjatywy Rodziców. Każdy członek społeczności jest dla nas ważny, dlatego działania dotyczą obu stron. Nasi nauczyciele są też grupą wyjątkową, dlatego zabiegamy o odpowiednią atmosferę pracy, a także odpowiednie wynagrodzenie.

Obszar demokracji

W naszej Szkole podejmujemy decyzje oddolnie, jednakże z poszanowaniem zapisów Statutu i koncepcji szkoły.

Stosujemy **pedagogikę opartą na podejściu humanistycznym** -niedyrektywnym, której celem jest podążanie za dzieckiem.

Spotykamy się systematycznie w trakcie roku szkolnego na Spotkaniach Społeczności Uczniowskiej oraz Spotkaniach Społeczności Rodziców i Nauczycieli. Nasi nauczyciele chcą także być słyszani, jeśli domagają się poszanowania swojej godności w ramach ogólnopolskich strajków - pozwólmy im. Jest to prawo pracownicze, szkoła zawsze postara się zorganizować aktywności w danym czasie, aby opieka nad Waszymi dziećmi była sprawowana.

9

Obszar współpracy

Pracujemy nad tym, aby dzieci **wspierały się w swoich codziennych pracach**, zarówno z zakresu obowiązków domowych (które rozwijamy również w szkole - proste czynności higieniczne, prace porządkowe, prace ogrodnicze), jak i edukacyjnych. Poza pracą

indywidualną i rozwojem indywidualnym wszyscy członkowie Społeczności mają za zadanie dbać o przestrzeń, o dobre praktyki odnośnie realizacji przedsięwzięć grupowych i dobrą atmosferę w grupie.

Prosimy o wsparcie naszych działań: rodzice wchodzą na teren placówki uprzednio pozbywając się brudu, piasku, błota przy wejściu - osoba sprzątająca przychodzi dopiero po godz. 16.00. Waszym pociechom potrzeba zmiennego obuwia - będzie wtedy łatwiej, czystiej oraz wygodniej spędzać kilka godzin w budynku.

Prosimy także o sprzątanie po sobie na placu zabaw oraz pomoc przy doprowadzeniu sal do porządku podczas odbierania dzieci. Wszyscy spieszymy się do domu, ale porządek też jest istotny z punktu widzenia rozwoju samodzielności Waszych dzieci.

Obszar rozwoju

Staramy się jak najlepiej rozwijać talenty naszych uczniów - zarówno podczas zajęć obowiązkowych, jak i w ramach zajęć popołudniowych. Każdego roku modyfikujemy naszą

oferuję, aby dostosować się do potrzeb. Za każdym razem dbamy o uzyskanie opinii dotyczącej wprowadzenia nowych warsztatów. Oczywiście jesteśmy ograniczeni możliwościami rynku - czasami może się zdarzyć, że nie pozyskamy odpowiedniego specjalisty. Jeśli natomiast sprostamy zadaniu **oczekujemy systematyczności od dzieci w uczęszczaniu na zajęcia.**

Zajęcia muzyczne dzieci wybierają we wrześniu.

Proponujemy do wyboru: skrzypce, fortepian, gitarę, perkusję, kontrabas/ukulele basowe/gitara basowa. Ich zadaniem jest praca na wybranym instrumencie przynajmniej do końca semestru, następnie mogą zmienić instrument. Gra na instrumencie wiąże się z koniecznością zakupu instrumentu i praktykowania w domu. Jeśli dziecko uczęszcza na zajęcia **zobowiązuje się do wystąpienia na koncercie śródrocznym oraz końcowym.** Każdy jest w stanie, przy systematycznej pracy, pokazać część swojego talentu - macie bardzo utalentowane dzieci, ale bez ćwiczenia nie ma efektów. Instrumentaliści grają indywidualnie, ale też w zespołach - jest to niesamowite przeżycie i społeczny wymiar muzykowania. Zajęcia muzyczne są częściowo współfinansowane z innych pozyskanych źródeł, poza subwencją/dotacją oświatową.

11

Oferujemy też inne zajęcia rozwijające talenty dzieci, np: design, majsterkowanie oraz zajęcia teatralne.

Ponadto realizujemy projekty skoncentrowane na rozbudowaniu kompetencji kluczowych: m.in. matematycznych, fizycznych, chemicznych, przyrodniczych. Dzięki pozyskanym środkom unijnym w ramach projektów rozbudowaliśmy znacznie wyposażenie naszej szkoły w: komputery, tablice interaktywne, czy sprzęt do laboratoriów.

Obszar relacji

Tworzymy relacje partnerskie **oparte na szacunku i akceptacji**. Aby uczyć i wychowywać niezbędne jest nam zaufanie. Bez zaufania zbudowanie relacji i współpraca z Rodzicami czy Dziećmi jest praktycznie niemożliwa. Jeśli zaufanie ustaje, realizacja założeń Szkoły Perpetuum Mobile nie ma racji bytu. Dlatego tak ważna jest **komunikacja z wychowawcami, nauczycielami oraz dyrekcją szkoły**. Będziemy wdzięczni za uczęszczanie na **Zebrania Społeczności, zebrania klasowe, kontakt bieżący z wychowawcą**.

Jesteśmy małą placówką o płaskiej strukturze - wszelkie trudności mogą być na bieżąco usuwane. Kontakt w naszej Szkole jest bezpośredni, jednakże w pierwszej kolejności

12

prosimy kontaktować się z wychowawcą. Jeśli niezbędne będzie spotkanie w liczniejszym gronie, również dyrekcji, też nie stanowi to problemu. Jeśli natomiast problem dotyczy

funkcjonowania całej placówki, najlepiej poruszyć go na Zebraniu Społeczności Rodziców i Nauczycieli.

13

WAŻNE ZASADY

Szkoła bez kar i nagród

W Niepublicznej Szkole Podstawowej nie stosuje się kar ani nagród. Dzieci zapoznają się z **zasadami ustalonymi w Statucie lub wprowadzonymi przez Zebrania Społeczności**. Jeśli ich nie przestrzegają, muszą liczyć się z konsekwencjami ustalonymi przez Społeczność lub wynikającymi z dokumentów Szkoły. Bardzo istotne jest uznawanie i wprowadzanie w życie zasad panujących w szkole, w środowisku domowym - o ile oczywiście mają zastosowanie.

Proszę o powtórne zapoznanie się z wizją szkoły i filarami na których powstała. Jeśli nie zgadzacie się Państwo z naszymi postulatami będzie nam bardzo trudno lub nie będziemy w stanie współpracować.

Ocena kształtująca

Uczeń zna swoje możliwości (uzdolnienia), z nauczycielem opracowuje cele i wytyczne odnośnie kontrolowania procesu uczenia się oraz dokonuje samooceny postępów. W centrum zainteresowania są tu nie wyniki, **a proces uczenia w którym uczeń odkrywa świat i pasjonuje się rozwojem własnej wiedzy i umiejętności.**

Q&A O SZKOLE PERPETUUM MOBILE

Poniżej znajdziecie odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania.

Dlaczego w Niepublicznej Szkole Podstawowej Perpetuum Mobile dzieci są samodzielne i niezależne?

Naszym celem jest wyposażenie każdego dziecka w **zasób wiedzy i umiejętności, by mogły samodzielnie myśleć i podejmować decyzje**. Zaczynamy od indywidualnego planu rozwoju, uczymy filozofii, dramy a także uważności, która pomaga odnaleźć siebie i odseparować od codziennego zgiełku. Dzieci tworzą własne scenariusze przedstawień, koncertów, uczęszczają na zajęcia **Treningu Umiejętności Społecznych** oraz rozwiązują problemowe sytuacje w społeczności szkolnej. Bycie samodzielnym, ale też praca w grupach, nawiązywanie relacji i współpraca na wielu płaszczyznach ma przygotować dzieci do funkcjonowaniu poza szkołą. Dlatego tak cenna jest dla nas Wasza współpraca, a mniej istotne wyręczanie przez Rodziców

własnych dzieci. Uczymy się na błędach, a odczuwanie konsekwencji może przyczynić się do zbudowania zasad, którymi posługujemy się w życiu.

Czy w Szkole Perpetuum Mobile są zadania domowe?

Zadania domowe są dla nas pomocne głównie wtedy, gdy uczeń nie był w stanie zrealizować partii materiału, jeśli ze względu na trudności w uczeniu się lub nieobecność wymagane jest przerobienie materiału w domu lub systematyczna praca nad utrwaleniem materiału.

Czasami prosimy o przygotowanie się przez dziecko do prowadzenia części lekcji, albo stworzenie projektu z innymi uczniami. Sprawa jest więc dość zindywidualizowana.

Generalnie unikamy zadań domowych lub prosimy o pozostanie w szkole po lekcjach i powtórzenie materiału. Staramy się, aby dzieci nie nosiły książek do domów.

Jak możemy pomóc w trudnościach psychologicznych i wychowawczych?

Prosimy pamiętać, że Szkoła nie ma realizować zadania prowadzenia terapeutycznej działalności wobec Dziecka ani Rodziny. **Możemy Państwu pomóc w znalezieniu odpowiedniego terapeuty lub skierować do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.** Zapraszamy na warsztaty prowadzone przez specjalistów w zakresie uważności oraz konsekwencji w działaniu. Terminy i zakres warsztatów podane na pierwszym spotkaniu

PRZESTRZEGAJMY ZASAD

W trosce o komfort pracy nauczycieli i uczniów prosimy o przestrzeganie poniższych reguł:

- Bardzo prosimy o trening czystości u dzieci oraz wspólne pakowanie plecaka (zeszyty, piórnik z wyposażeniem geometrycznym, drugie śniadanie i odpowiedni strój do szkoły i na dwór). Zdarza się, że dzieci nie mają jedzenia i nie wykupują obiadów - jest to bardzo kłopotliwa sytuacja zarówno dla uczniów, jak i dla nas. Prosimy wziąć odpowiedzialność za nią i dopilnować sprawy posiłków oraz przygotowania do zajęć.
- Zasadą podstawową w Szkole jest częste wychodzenie na dwór, do ogrodu, czy do interesujących miejsc w przestrzeni miejskiej. Bez odpowiedniego stroju zależnego od warunków atmosferycznych Waszym dzieciom grożą infekcje i dyskomfort. Jeśli dziecko nie ma odpowiedniego stroju będzie musiało pozostać w szkole, a często jest to problem ze względu na konieczność przebywania nauczyciela z pozostałymi dziećmi. Dla wygody zachęcamy do pozostawienia w Szkole kaloszy (na słotę i na zimę) oraz kurtki przeciwdeszczowej.

- Prosimy dzieci o przynoszenie do szkoły podręczników i zeszytów (jeśli dzieci zabierają je do domów). Materiały te są zakupione przez szkołę (prosimy o pomoc w owinięciu i podpisaniu imieniem i nazwiskiem dziecka każdego egzemplarza). W przypadku zgubienia proszę o nie-zwłoczne odkupienie książki. W przeciwnym razie dziecko nie będzie miało materiałów do pracy na lekcji. W miarę możliwości udostępnimy dzieciom materiały elektroniczne.
- Każde dziecko prosimy o noszenie na wszystkie lekcje zeszytu do korespondencji. Umożliwi to kontakt z nauczycielem, wpisywanie ew. zadań domowych, lektur, czy form ewaluacji procesu uczenia się.
- Prosimy o przygotowanie dla każdego dziecka posiłków oraz wody na okoliczność wycieczki. Wysokie temperatury powodują ogromne zapotrzebowanie na wodę.
- Często spotykamy się na lekcjach z dziećmi, które ledwo funkcjonują, nie mają siły na żadną aktywność. Prosimy zwrócić uwagę czy dzieci nie nadużywają w godzinach nocnych gier komputerowych, a także czy dieta dziecka jest dla niego odpowiednia, a przebywanie na świeżym powietrzu występuje w wystarczających ilościach.
- Zdarza się, że dzieci podejmują decyzję o nie pójściu do szkoły ze względu na zapowiedzianą ewaluację materiału - postarajmy się pomóc dziecku w przygotowaniu się na lekcje, wtedy udział w sprawdzianie nie będzie żadnym problemem.

- W przypadku braku notatek dziecko powinno zwrócić się do koleżanki lub kolegi. Jeśli osoba odmówi użyczenia zeszytu warto pomyśleć o zrobieniu zdjęć i przepisaniu przez dziecko notatek do swojego zeszytu. Proszę pamiętać, że dziecko w naszej szkole jest odpowiedzialne za porządek i ma dbać o czystość w klasie, na korytarzach, łazienkach i ogrodzie. Nie mamy osób w ciągu dnia, które robią to za nas - zresztą naszym celem jest usamodzielnianie

ucznia. Jeśli dokona zniszczeń na mieniu szkolnym, konieczne będzie odkupienie lub naprawa zniszczonej rzeczy.

- Prosimy o sprawdzanie ubioru dziecka - strój ma być schludny i gwarantujący wygodne funkcjonowanie.
- Dużym problemem jest spóźnianie się dzieci - ze względu na trudność w prowadzeniu lekcji, dzieci proszone są o oczekiwanie na rozpoczęcie kolejnej lekcji na korytarzu.
- Nie uczęszczanie na lekcje dziecka, nie powoduje konieczności uruchomienia przez Szkołę zajęć wyrównawczych. Prosimy zmobilizować w pierwszej kolejności dziecko, by systematycznie uczęszczało na lekcje i uczyło się nowych umiejętności.

KADRA W SZKOLE

Współpracujemy z najlepszymi, przyciągamy talenty. W naszych placówkach spotkasz wyjątkową kadrę, w skład której wchodzi:

- nauczyciele przedmiotowi,
- wychowawcy,
- nauczyciele wspomagający,
- opiekunowie świetlicowi,
- nauczyciel języka hiszpańskiego,
- nauczyciel języka angielskiego,
- nauczyciel tańca, wychowania fizycznego, akrobatyki, piłki nożnej,
- nauczyciel gry na skrzypcach, gitary, perkusji, fortepianu,
- rewalidator
- nauczyciel ceramiki,
- nauczyciel filozofii
- logopeda,
- specjalista od techniki Bowena
- psycholog
- I inni

Chcesz przeczytać o nich więcej? [Poznaj kadrę Perpetuum Mobile na www.perpetuummobile.edu.pl](http://www.perpetuummobile.edu.pl)

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2025/2026

	Wydarzenie / Święto
wrzesień 2025 (pon.)	Rozpoczęcie roku szkolnego
wrzesień 2025 (pt.)	Dodatkowy dzień wolny - szkolenie rady pedagogicznej
wrzesień 2025 (czw.)	Zebrania z rodzicami godz. 16.00 Spotkanie społeczności szkoły
październik 2025 (wt.)	Dzień Edukacji Narodowej Dzień powitania nowych uczniów w społeczności Perpetuum Mobile
październik 2025	Drzwi Otwarte Szkoły
listopad 2025 (śr.)	Święto Niepodległości
listopad 2025 (czw.)	Świąteczny kiermasz 14.00 – 17.00
listopad 2025	Wigilie klasowe
grudzień 2025	Przerwa świąteczna
styczeń 2026 (czw.)	Nowy Rok
styczeń 2026 (wt.)	Trzech Króli (wolne)
styczeń 2026 (czw.)	16.00 spotkanie społeczności szkoły Zebrania z rodzicami (podsumowanie i semestru)
luty 2026	Ferie zimowe (kujawsko-pomorskie)
marzec 2026 (pon.)	Dzień j. polskiego
marzec 2026 (pt.)	Dzień Liczby Pi Święto matematyki
marzec 2026 (pt.)	Pierwszy Dzień Wiosny + Dzień Kolorowej Skarpetki (Światowa Zespołu Downa)

2026 (wt.)	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
2026 (śr.)	Prima Aprilis - dzień bez plecaka
nia 2026	Wiosenna przerwa świąteczna (Wielkanoc)
ia (sob.)	Drzwi Otwarte Szkoły
ia 2026 (śr.)	Dzień Ziemi - sprzątanie świata, sadzenie roślin
26 (pt.)	Święto Pracy (wolne)
26 (nd.)	Święto Konstytucji 3 Maja
26	Dzień Obywatelski
26 (czw.)	Konsultacje nauczycieli z rodzicami g. 16.00
ja 2026 (pon.-śr.)	Egzamin ósmoklasisty - dni wolne od szkoły
2026 (pon.)	Dzień Dziecka - festyn
2026 r. (wt.)	16.00 spotkanie społeczności szkoły Zebrania z rodzicami g. 16.00 (podsumowanie roku szkolnego)
a 2026 (pon.)	Pierwszy Dzień Lata / Dzień Muzyki - koncerty uczniów dla rodziców
a (wt.)	Dzień sportu
a 2026 (czw.)	Zakończenie klasy VIII
a 2026 (pt.)	Zakończenie roku szkolnego
a - 31 sierpnia	Wakacje

KONTAKTY

**Niepubliczna Szkoła
Podstawowa Perpetuum Mobile
Fundacji Kreatywnej Edukacji
REGON: 341616530
RSPO: 124465**

www.perpetuummobile.edu.pl

Kontakt z Dyrekcją Szkoły

Jolanta Gawryłkiewicz +48-602-466-347

jgawrylkiewicz@gmail.com

Kontakt z Biurem Szkoły

telefon: +48-531-102-886

biuro@perpetuummobile.edu.pl

23

24