NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE PERPETUUM MOBILE FUNDACJI KREATYWNEJ EDUKACJI

PORADNIK DLA RODZICÓW

SPOŁECZNOŚĆ PERPETUUM MOBILE

PRZEDSZKOLE PERPETUUM MOBILE TO NIEPUBLICZNA PLACÓWKA EDUKACYJNA PROWADZONA PRZEZ FUNDACJĘ KREATYWNEJ EDUKACJI. INFORMATOR POMOŻE CI ZORIENTOWAĆ SIĘ, CZY NASZE PRZEDSZKOLE JEST ODPOWIEDNIE DLA TWOJEGO DZIECKA I CZY BLISKIE SĄ WAM NASZE WARTOŚCI. ZACHĘCAMY TEŻ DO OSOBISTEGO KONTAKTU.

SPIS TREŚCI

Wstęp 4
Fundamenty naszych działań 6
Filary koncepcji przedszkola 7
Obszar wolności 8
Obszar demokracji 8
Obszar współpracy 8
Obszar rozwoju 8
Obszar relacji 9
Ważne zasady 10
Przedszkole bez kar i nagród 10
Metody, które stosujemy w naszej pracy 11
Symultaniczno-sekwencyjna metoda czytania Jagody Cieszyńskiej – metoda sylabowa 11
Rodzicielstwo bliskości 12
Edukacja muzyczna 12
Zajęcia dodatkowe 13
Dni wolne i opieka 17
Pomoc w trudnościach psychologicznych i wychowawczych 18

Przestrzegajmy zasad 17
Wyprawka przedszkolaka 19
Specjaliści w przedszkolu 19
Ramowy rozkład dnia.....20
Kontakty 21

WSTĘP

Drodzy Rodzice, Zapraszamy do zapoznania się z informatorem, który przygotowaliśmy specjalnie z myślą o Was - Rodzicach, którzy szukają alternatywy dla edukacji gwarantowanej przez publiczne placówki oświatowe. Jesteśmy częścią systemu - otrzymujemy subwencje i realizujemy podstawę programową. Jednocześnie tworzymy placówkę, która pozwala na realizowanie pasji edukacyjnych i inspirowania nimi dzieci. W tym informatorze, pełniącym również funkcję poradnika wskazujemy, że poszukiwanie rozwiązań może być dużo ciekawsze i bardziej efektywne niż trwanie w sztywnych schematach.

Prowadząc dyskusje w gronie rodzinnym, czy przyjaciół lub znajomych, nie rzadko spotykamy się z krytyką systemu edukacji w Polsce - dopóki się nie zaangażujemy w zmianę nic w tej sprawie się nie zmieni, a kolejne pokolenia będą jednostajnie powtarzać te same argumenty. Rozpoczynaliśmy pracą u podstaw – już od okresu prenatalnego i dzieci, które z nami zaczynały wkraczają w dorosłość. Nasze działania od początku bazują na podmiotowości każdej osoby zaangażowanej w proces edukacji. Zależy nam na efektywności rozwiązań i umożliwieniu wszystkim postępowania zgodnie z wartościami humanistycznymi. Wolność, relacje i szacunek do innych to kwestie uniwersalne.
Chcemy, by Wasze dzieci zrozumiały, że są odpowiedzialne za siebie oraz naturę, o którą należy dbać. To jest nasza

zmiana: ruszamy w przygodę, by zrozumieć, gdzie jest nasze miejsce w świecie!

Jolanta Gawryłkiewicz, Dyrektorka placówek edukacyjnych Perpetuum Mobile Fundacji Kreatywnej Edukacji

FUNDAMENTY NASZYCH DZIAŁAŃ

Opracowano na podstawie statutu niepublicznego przedszkola Perpetuum Mobile.

Celem Niepublicznego Przedszkola Perpetuum Mobile jest:
• wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji,
• budowanie systemu wartości, w tym wychowanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe,
• kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów, wyzwań i porażek,
• rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi,
• stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
• troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną, zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych,
• budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych,
• wprowadzanie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne,
• kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej,

• zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowania tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.
Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa oraz tworzy warunki umożliwiające dzieciom osiągnięcie dojrzałości szkolnej.

Co ważne, gdy podejmujemy jakąkolwiek decyzję w gronie pedagogów, społeczności uczniowskiej czy rodziców albo całej społeczności szkolnej, prosimy o odwoływanie się do poniższych założeń.

FILARY KONCEPCJI PRZEDSZKOLA

Obszar wolności

Dzieci podejmują decyzje, ale również ponoszą konsekwencje własnych czynów i decyzji. Każde dziecko ma prawo do podejmowania własnych decyzji i popełniania błędów. Nie ma możliwości rozwoju bez porażek i ponoszenia konsekwencji. Przedszkole ma za zadanie umożliwić edukację w różnych obszarach - wymaga to od dziecka podjęcia wysiłku i systematycznej pracy, zwłaszcza w wieku realizacji rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego.

Obszar demokracji

W naszym przedszkolu podejmujemy decyzje możliwie oddolnie, jednakże z poszanowaniem zapisów Statutu i zgodnie z koncepcją przedszkola. Stosujemy pedagogikę opartą na podejściu humanistycznym - niedyrektywnym,

staramy się podążać za dzieckiem. Omawiamy z dziećmi ich prawa i obowiązki na bieżąco oraz w ramach zajęć edukacyjnych. Współtworzymy rozwiązania dotyczące funkcjonowania przedszkola, omawiamy ewentualne usprawnienia czy trudności wynikające z bieżącej działalności na Spotkaniach Społeczności Rodziców i Nauczycieli.

Obszar współpracy

Pracujemy nad tym, aby dzieci wspierały się w swoich codziennych pracach, zarówno z zakresu obowiązków domowych (które rozwijamy również w przedszkolu - proste czynności higieniczne, prace porządkowe, prace ogrodnicze), jak i edukacyjnych.

Poza pracą indywidualną i rozwojem indywidualnym wszyscy członkowie Społeczności mają za zadanie dbać o przestrzeń, o dobre praktyki odnośnie realizacji przedsięwzięć grupowych i dobrą atmosferę w grupie.

Obszar rozwoju

Staramy się jak najlepiej rozwijać talenty naszych przedszkolaków. Każdego roku nieco zmieniamy naszą ofertę, aby dostosować się do potrzeb. Za każdym razem dbamy o uzyskanie opinii dotyczącej wprowadzenia nowych warsztatów.

Oczywiście jesteśmy ograniczeni możliwościami rynku - czasami może się zdarzyć, że nie pozyskamy odpowiedniego specjalisty. Jeśli natomiast sprostamy zadaniu oczekujemy systematyczności
w uczęszczaniu w zajęciach chętnych dzieci i kontynuowania edukacji w domu. Zależy nam, żebyście również wzięli odpowiedzialność za proces edukacji:

rozwijanie uzdolnień muzycznych poprzez rodzinne uczęszczanie na koncerty, praktykowanie gry, a jeśli chodzi o języki obce - podróżowanie i motywowanie do kontaktów z przedstawicielami innych kultur.

Jako Rodzice jesteście najlepszymi nauczycielami Waszych dzieci i nasze modelowanie bez Waszego wsparcia i entuzjazmu nie przyniesie zamierzonego efektu.

Obszar relacji

Tworzymy relacje partnerskie oparte na szacunku i akceptacji. Aby uczyć i wychowywać (oczywiście w częściowym wymiarze) niezbędne jest nam zaufanie. Bez zaufania zbudowanie relacji i współpraca z Rodzicami czy Dziećmi jest praktycznie niemożliwa. Jeśli zaufanie ustaje, realizacja założeń Przedszkola Perpetuum Mobile nie ma racji bytu. Dlatego tak ważna jest komunikacja z wychowawcami oraz dyrekcją przedszkola. Będziemy wdzięczni za uczęszczanie na Zebrania Społeczności i kontakt bieżący z wychowawcą.

Jesteśmy małą placówką o płaskiej strukturze - wszelkie trudności mogą być na bieżąco usuwane. Kontakt w naszym przedszkolu jest bezpośredni, jednakże w pierwszej kolejności prosimy kontaktować się z wychowawcą. Jeśli niezbędne będzie spotkanie w liczniejszym gronie, również dyrekcji, też nie stanowi to problemu. Jeśli natomiast problem dotyczy funkcjonowania całej placówki, najlepiej poruszyć go na Zebraniu Społeczności Rodziców i Nauczycieli.

Na Zebraniach Społeczności podejmowane są decyzje w obrębie Statutu czy też Umowy. Mają skutek dla Całej Społeczności. Protokoły z Zebrań przekazywane są za pośrednictwa elektronicznego dziennika Rodzicom.

WAŻNE ZASADY

Przedszkole bez kar i nagród

W Niepublicznym Przedszkolu Perpetuum Mobile nie stosuje się kar ani nagród. Dzieci zapoznają się z zasadami ustalonymi w Statucie lub wprowadzonymi przez Zebrania Społeczności. Jeśli ich nie przestrzegają, muszą liczyć się z konsekwencjami ustalanymi przez Społeczność lub wynikającymi z dokumentów przedszkola. Bardzo istotne jest uznawanie i wprowadzanie w życie zasad panujących w przedszkolu, w środowisku domowym - o ile oczywiście mają zastosowanie. Proszę o powtórne zapoznanie się z wizją przedszkola i filarami na których powstało. Jeśli nie zgadzacie się Państwo z naszymi postulatami będzie nam bardzo trudno lub nie będziemy w stanie współpracować.

METODY, KTÓRE STOSUJEMY W NASZEJ PRACY

Symultaniczno-sekwencyjna metoda czytania Jagody Cieszyńskiej – metoda sylabowa

W naszym przedszkolu prowadzone są zajęcia logopedyczne w oparciu o metodykę Jagody Cieszyńskiej, która łączy w sobie globalne czytanie wraz z uczeniem czytania poprzez sylaby i kształtowanie u dzieci poprawnej wymowy. Zajęcia prowadzone są codziennie po 15 minut. Każde zajęcia składają się z ćwiczeń oddechowych, następnie ćwiczeń artykulacyjnych, aż do właściwych zadań przygotowujących do sylabowego czytania.

Nauka czytania odbywa się poprzez: powtarzanie, rozumienie i następnie samodzielne
nazywanie.
Nauka czytania metodą Jagody Cieszyńskiej dzieli się na pięć etapów:
• Od samogłosek prymarnych do sylab otwartych
• Od sylaby otwartej do pierwszych wyrazów
• Czytanie sylab zamkniętych
• Czytanie nowych sylab otwartych i zamkniętych
• Samodzielne czytanie tekstów.
Cele ogólne metody:
• nabywanie i doskonalenie umiejętności czytania,
• rozwijanie mowy,
• pobudzenie obszarów, które warunkują umiejętność czytania:
o percepcja słuchowa,
o percepcja wzrokowa,
o motoryka,
o operacje umysłowe,
• aktywizacja ogólnego rozwoju dziecka,
• aktywne uczestnictwo w zajęciach,
• wzniecenie zainteresowań czytelniczych.

Dziecko, dzięki tej metodzie:
• podejmuje próby czytania samogłosek, sylab oraz wyrazów,
• dokłada starań, aby prawidłowo wymawiać słowa,
• swoją uwagę skupia przez dłuższy czas,
• podejmuje analizę i syntezę wzrokową rysunków i zapisów graficznych,
• podejmuje analizę i syntezę słuchową wyrazów,
• dąży do samodzielnego wykonywania przydzielonych mu zadań,
• uważniej słucha czytanych bajek, wodzi wzrokiem za tekstem,
• nabyte umiejętności wykorzystuje podczas zabawy z innymi dziećmi.

Rodzicielstwo bliskości

W Przedszkolu Perpetuum Mobile korzystamy z elementów filozofii rodzicielstwa bliskości wywodzącej się z teorii więzi. Podkreśla ona istotę budowania z dzieckiem relacji opartej na wzajemnym szacunku, z wrażliwością na jego potrzeby oraz z uwzględnianiem granic obu
stron relacji.

Założenia tej metody:
• Przyjmujemy, że dziecko jest pełnowartościowym człowiekiem z własną godnością,
którą szanujemy.
• Uwrażliwiamy dzieci na potrzeby i na granice innych osób, rozwijamy empatię, pomagamy zrozumieć normy i zasady społeczne, ćwiczymy komunikację zarówno między dziećmi jak i między dziećmi a wychowawcami.

Tam, gdzie jest to możliwe dajemy dzieciom możliwość decydowania o sobie, na przykład: nie zmuszamy do spania, do jedzenia oraz do uczestnictwa w zajęciach zorganizowanych (chociaż nie rezygnujemy z zachęcania czy uczenia przestrzegania przyjętych zasad i reguł). Bierzemy pod uwagę zdanie dzieci, a wychowawca jako osoba odpowiedzialna za relację podejmuje decyzje najlepsze dla grupy.

• Adaptację dzieci do przedszkola przeprowadzamy z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka. Podczas tego okresu na bieżąco monitorujemy sytuację i służymy wsparciem zarówno dla dziecka jak i dla rodziców.
• Dajemy wsparcie emocjonalne. Wierzymy, że wszystkie emocje są bardzo ważne, również dzieciom przekazujemy iż odczuwanie złości czy smutku to zupełnie normalna rzecz. Nie negujemy i nie pomniejszamy ważności żadnych dziecięcych emocji. Równocześnie ćwiczymy z dziećmi

umiejętność rozpoznawania, nazywania i okazywania emocji w sposób, który nie krzywdzi innych.
• Nie stosujemy kar. Zakładamy, że dziecko zachowuje się najlepiej jak potrafi w danym momencie, po prostu na daną chwilę nie wie jak inaczej zadbać o siebie.

W trudnych zachowaniach dziecka doszukujemy się przyczyn i wskazujemy inne możliwe sposoby realizacji swoich potrzeb, które respektują granice innych i szanują ich godność.

Chcemy, aby opieka w naszej placówce była oparta na podmiotowości dzieci, na komunikacji, wspierała dzieci w ich naturalnym rozwoju, rozwijała świadomość własnych potrzeb i emocji oraz uczyła współpracy z dorosłymi i z rówieśnikami. Nasze zasady obowiązują wszystkich członków społeczności. Nie stosujemy podwójnych standardów wobec nikogo - jedynie taka strategia może przynieść odpowiednie efekty działań.

Edukacja muzyczna

W Przedszkolu Perpetuum Mobile znaczącą rolę stanowi muzyka. Poprzez codzienne zabawy muzyczne staramy się uwrażliwiać dzieci na otaczający świat, pomagać im odkrywać zmiany zachodzące w przyrodzie, uczyć innego sposobu komunikowania się, a także rozwijać potencjał muzyczny.

Zajęcia umuzykalniające wg teorii E.E.Gordona

Ponadto, w naszym przedszkolu odbywają się zajęcia umuzykalniające według teorii profesora Edwina Eliasa Gordona. Poprzez obcowanie z różnorodnością skal i metrów muzycznych, dzieci rozwijają swój potencjał muzyczny. Śpiewanie i rytmizowanie połączone jest ściśle z ruchem i oddechem podczas zajęć. W trakcie 30 minutowych spotkań dzieci nie tylko słuchają improwizacji, ale także same improwizują w zakresie rytmu, melodii i ruchu.

Dzięki tym zajęciom dzieci mają możliwość wyrażenia siebie, rozwinięcia swoich zdolności muzycznych, poznania innych sposobów komunikacji, a także uwrażliwienia na muzykę.

Zajęcia indywidualne gry na instrumentach wg teorii E.E .Gordona

Poza wspólnymi zabawami muzycznymi nasze przedszkolaki mają możliwość korzystania z zajęć indywidualnych i grupowych przygotowujących do późniejszej nauki gry na instrumentach.

Zajęcia, prowadzone przez wyspecjalizowaną kadrę nauczycieli – muzyków, odbywają się systematycznie raz w tygodniu. Dzieci, na początku roku przedszkolnego, mają możliwość zapoznania się z poszczególnymi instrumentami, w celu dokonania późniejszego wyboru.

Muzyka w naszym przedszkolu jest obecna także w różnych innych sytuacjach. Pozwala nam na komunikowanie się z dziećmi w ciągu dnia. Piosenki towarzyszą nam podczas sprzątania zabawek, przygotowań do posiłków czy spacerów.

Zajęcia dodatkowe

Poza wymienionymi metodami oferujemy też udział w zajęciach dodatkowych, takich jak:

- gimnastyka - zajęcia sportowe prowadzone w miarę możliwości pogodowych w ogrodzie,
- plastyka - tu nie mamy ograniczeń, powstają po prostu arcydzieła,
- język angielski, hiszpański- zajęcia realizowane głównie przez native speakerów.
- systematycznie: programowanie, kodowanie, majsterkowanie i nie tylko
- liczne wycieczki i spacery - wędrujemy do zaprzyjaźnionych miejsc, w których naszym dzieciom się wyjątkowo podoba: park nad kanałem, place zabaw, biblioteki, muzea, sale koncertowe, zlokalizowani w pobliżu rzemieślnicy. Zaplanowaliśmy cotygodniowe wędrówki w poniedziałki. Wyruszamy rano, wracamy na obiad. Leśne wycieczki koordynuje Bartek Sobecki. Przyglądamy się owadom, ptakom, ssakom, gadom i płazom. Tropimy zwierzęta po śladach. Obserwujemy przeróżne gatunki roślin. Ważne są dla nas potoki, rzeki, opady, wodospady i wszystko co zbliża nas do natury. Uczymy się ją szanować.

- wydarzenia, w tym koncerty gordonowskie m.in. w Pałacu Nowym w Ostromecku, dostępne za pośrednictwem maili udostępnianych z wyprzedzeniem przez kadrę. Zapraszamy rodziny w międzypokoleniowym składzie.

POMOC W TRUDNOŚCIACH PSYCHOLOGICZNYCH I WYCHOWAWCZYCH

Prosimy pamiętać, że Przedszkole nie ma realizować zadania prowadzenia terapeutycznej działalności wobec dziecka ani Rodziny. Możemy Państwu pomóc w znalezieniu odpowiedniego terapeuty lub skierować do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Zapraszamy na warsztaty prowadzone przez specjalistów w zakresie Porozumienia Bez Przemocy (NVC), uważności, konsekwencji w działaniu, komunikacji i innych. Terminy i zakres przekazywane są mailowo i wywieszane na tablicy.

PRZESTRZEGAJMY ZASAD

W trosce o komfort pracy nauczycieli i uczniów prosimy o przestrzeganie poniższych reguł:

- Prosimy o nie spóźnianie się i przybywanie do przedszkola najpóźniej do 8.55. O 9.00 zaczynamy zajęcia i wchodzące osoby dekoncentrują pozostałe dzieci i nauczycieli.
- Prosimy o stroje adekwatne do pogody. Na spacer wychodzimy wszyscy, proszę nie mieć do nas pretensji, jeśli dzieci ulegną infekcji ze względu na nieodpowiedni strój.

• Ponadto prosimy o rękawiczki możliwie nie pięciopalczaste, buty nie na sznurowadła (sznurowadła się rozwiązują i są niebezpieczne dla Waszych pociech).
• Prosimy o czytanie tablicy ogłoszeń oraz elektronicznego dziennika. Często wychodzimy poza przedszkole
i możecie nas nie zastać na miejscu, jeśli nie jesteście na bieżąco z informacjami.
• Prosimy o przychodzenie na imprezy punktualnie dla dobra Waszych dzieci. Jest im bardzo smutno, jeśli nie ma Was wśród pozostałych rodzin.
• Prosimy o informowanie na bieżąco nas (nauczycieli, dyrekcji) o ewentualnych zastrzeżeniach odnośnie pracy przedszkola. Wasze dzieci słyszą i czują narastające
napięcie i ich funkcjonowanie w przedszkolu jest utrudnione.
• Proponujemy Waszym dzieciom mycia zębów oraz
korzystania z przyniesionych przez Was materiałowych ręczników.
• Prosimy o wymianę zużytych elementów stroju i kapci wg sugestii nauczycieli.
• Prosimy o zaopatrzenie dzieci w mały plecak na wycieczki oraz drugie śniadanie w ramach wycieczek.
• Przyglądamy się zdrowiu Waszych dzieci: wszelkie objawy infekcji (oczywiście zdroworozsądkowo) mogą kwalifikować się do zabrania dziecka do lekarza/domu.
• Ze względu na prowadzenie przez Przedszkole zajęć indywidualnych dla dzieci przedszkolnych: gra na instrumencie oraz zajęcia logopedyczne konieczne jest
wspomaganie rozwoju dzieci przez Rodziców. Aby nastąpił jakikolwiek postęp w umiejętnościach należy prowadzić codzienną praktykę wg zaleceń nauczycieli.

W przypadku instrumentu niezbędny jest zakup instrumentu i ćwiczenie w domu. Jeśli dzieci nie będą rozwijały swoich umiejętności przedszkole może zadecydować o zaprzestaniu zajęć dodatkowych.

WYPRAWKA PRZEDSZKOLAKA

Prosimy o przygotowanie dziecka do przedszkola. Co dziecko powinno mieć:
• kapcie,
• ubrania na zmianę (koszulka, spodnie, skarpety, majtki),
• ubranie przeciwdeszczowe, najlepiej dwufunkcyjne - też na zimę, pozostawione w przedszkolu na cały rok,
• kalosze (pozostawione w przedszkolu na cały rok) - proszę pamiętać, że stópki dzieci rosną,
• teczka na prace,
• bidon,
• śniadaniówka,
• fartuszek (zabezpieczenie na farby),
• plecaczek na podróże,
• chusteczki (mokre i suche - dostarczane po 1 opakowaniu na miesiąc),
• poszewka na poduszkę (jeśli dziecko uczęszcza na odpoczynek).

SPECJALIŚCI W PRZEDSZKOLU

Współpracujemy ze specjalistami w edukacji najmłodszych. W naszej drużynie znajdziesz:
- wychowawcę,
- logopedę,
- nauczyciela – rewalidatora,
- nauczyciela pianina, nauczyciela języków obcych,
- nauczyciela sportowcę,
- pracownika wspierającego i nie tylko

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Działamy zgodnie z ustalonym rytmem dnia:

- 7:30–8:30 schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne, wynikające z inicjatywy dzieci.

Zabawy ruchowe.

- 8:30 – 8:55 Pierwsze śniadanie oraz czynności higieniczne.
- 9:00–9:30 Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
- 9:30–10:00 Zabawa swobodna wynikająca z inicjatywy dzieci.
- 10:00–10:30 Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji podstawy programowej. Zajęcia dodatkowe: język angielski, gimnastyka, język hiszpański, zajęcia umuzykalniające.
- 10:30 – 11:00

Zabawy wynikające z inicjatywy dzieci. Zabawy konstrukcyjne.

- 11:00 – 11:15 Zabawy integrujące, ruchowe, nauka czytania.
- 11:15 – 11:30 II śniadanie
- 11:30–13:00 Spacer, zabawy dowolne
- 13:00–13:30 Obiad i czynności higieniczne.
- 13.30 -14.00 Odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej, czytanie literatury dziecięcej.
- 14:00 – 15:00 Zabawy stoliczkowe, plastyczne.
- 15.00-15:30 Zabawy integracyjne w kole.
- 15:30-15.45 Podwieczorek i czynności higieniczne.
- 15:45-17:00

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Zabawy na świeżym powietrzu.

KALENDARZ DNI WOLNYCH

Kalendarz roku szkolnego 2026/27		
Miesiąc	**Dzień**	**Wydarzenie**
wrzesień	01.09 (wt)	Rozpoczęcie roku szkolnego
	09.09 (śr)	Zebranie Społeczności Szkoły, godz. 16:00
	19.09 (sob)	Kino nieme Koncert dla społeczności Perpetuum i Miasta godz. 19.30
październik	10.10 (sob)	Musical nauczycieli promocyjny dla Miasta godz. 10.00
listopad	11.11. (śr)	Narodowe Święto Niepodległości - wolne
grudzień	09.12 (śr)	Kiermasz
	24-31.12	Przerwa świąteczno-noworoczna
styczeń	01.01	Święta i Dodatkowe dni wolne
	6.01	Trzech Króli
	13.01 (śr)	Zebranie społeczności Szkoły godz. 16.00 i spotkania z rodzicami
Marzec	22.03 (pn)	Pierwszy Dzień Wiosny - rodzinne sprzątanie ogrodu
	26.03.2026	Dzień Dodatkowo Wolny (Wielki Piątek)
Kwiecień	30.04 (pt)	Przedszkole zamknięte za 1.05
Maj	1-3.05	Wolne
	27-28.05	Wolne
Czerwiec	1.06 (wt)	Dzień dziecka
	2.06 (śr)	Zebranie społeczności Szkoły i spotkania z nauczycielami
Lipiec	12.07-25.07	Wakacje przedszkole, żłobek

KONTAKTY

LOKALIZACJA: MIŃSKA 15, 85-402 BYDGOSZCZ

REGON: 362232483
RSPO: 128311

STRONA WWW: PERPETUUMMOBILE.EDU.PL

- Dyrekcja Przedszkola

Jolanta Gawryłkiewicz
Telefon: 48-602-466-347
E-mail: jgawrylkiewicz@gmail.com

- Kontakt z Biurem Przedszkola

Telefon: 48-531-102-886
E-mail: biuro@perpetuummobile.edu.pl

- Kontakt z Wychowawcami, Nauczycielami

Telefon: 48-602-256-991