NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA PERPETUUM MOBILE FUNDACJI KREATYWNEJ EDUKACJI

PORADNIK DLA RODZICÓW

SPOŁECZNOŚĆ PERPETUUM MOBILE

INFORMATOR SZKOLNY POZNAJ SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ PERPETUUM MOBILE. TO NIEPUBLICZNA PLACÓWKA EDUKACYJNA PROWADZONA PRZEZ FUNDACJĘ KREATYWNEJ EDUKACJI. INFORMATOR POMOŻE CI ZORIENTOWAĆ SIĘ CZY NASZA SZKOŁA JEST ODPOWIEDNIA DLA TWOJEGO DZIECKA I CZY BLISKIE SĄ WAM NASZE WARTOŚCI. ZACHĘCAMY TEŻ DO OSOBISTEGO KONTAKTU.

SPIS TREŚCI

Wstęp 5
Fundamenty naszych działań 7
Filary koncepcji szkoły 8
Obszar wolności 9
Obszar demokracji 10
Obszar współpracy 11
Obszar rozwoju 12
Obszar relacji 12
Ważne zasady 14
Szkoła bez kar i nagród 14
Ocena kształtująca 15
Q&A o szkole Perpetuum Mobile 15
Dlaczego w Niepublicznej Szkole Podstawowej Perpetuum Mobile dzieci są samodzielne i niezależne? 15
Czy w Szkole Perpetuum Mobile są zadania domowe? 16
Jak możemy pomóc w trudności psychologicznych i wychowawczych? 17
Przestrzegajmy zasad 18
Kadra w szkole 19
Kalendarz roku szkolnego 2025/2026 20
Kontakty 21
Kontakt z Dyrekcją Szkoły 22
Kontakt z Biurem Szkoły 23

WSTĘP

Drodzy Rodzice,

Zapraszamy do zapoznania się z informatorem, który przygotowaliśmy specjalnie z myślą o Was - Rodzicach, którzy szukają **alternatywy dla edukacji** gwarantowanej przez publiczne placówki oświatowe. Jesteśmy częścią systemu - otrzymujemy subwencje i realizujemy podstawę programową. Jednocześnie tworzymy placówkę, która pozwala na realizowanie pasji edukacyjnych i inspirowania nimi dzieci. W tym informatorze, pełniącym również funkcję poradnika wskazujemy, że **poszukiwanie rozwiązań może być dużo ciekawsze i bardziej efektywne niż trwanie w sztywnych schematach**.

Prowadząc dyskusje w gronie rodzinnym, czy przyjaciół lub znajomych, nie rzadko spotykamy się z krytyką systemu edukacji w Polsce - **dopóki się nie zaangażujemy w zmianę nic w tej sprawie się nie zmieni**, a kolejne pokolenia będą jednostajnie powtarzać te same argumenty. Rozpoczynaliśmy pracą u podstaw – już od okresu prenatalnego i dzieci, które z nami zaczynały wkraczają w dorosłość. Nasze działania od początku bazują na p**odmiotowości każdej osoby zaangażowanej w proces edukacji**. Zależy nam na efektywności rozwiązań i umożliwieniu wszystkim postępowania zgodnie z wartościami humanistycznymi. **Wolność, relacje i szacunek do innych to kwestie uniwersalne**. Chcemy, by Wasze dzieci zrozumiały, że są odpowiedzialne za siebie oraz naturę, o którą należy dbać. To

jest nasza zmiana: r**uszamy w przygodę, by zrozumieć, gdzie jest nasze miejsce w świecie!**

Jolanta Gawryłkiewicz, Dyrektorka placówek edukacyjnych Perpetuum Mobile Fundacji Kreatywnej Edukacji

FUNDAMENTY NASZYCH DZIAŁAŃ

Fundamenty naszych działań opracowano na podstawie statutu szkoły Perpetuum Mobile. Podstawą funkcjonowania Szkoły jest jej **demokratyczna społeczność**, którą tworzą uczniowie oraz jej pracownicy. Wszyscy oni mają **równe prawa i równy głos** w ich ustanawianiu. Naczelną wartością szkoły jest wolność jej uczestników w podejmowaniu **własnych działań i decyzji**. Szkoła demokratyczna akceptuje wielokulturowość i nie narzuca żadnego światopoglądu. Jest szkołą wolną, która **przygotowuje do życia we współczesnym demokratycznym społeczeństwie**, z całą jego złożonością i zróżnicowaniem. Nasza szkoła jest miejscem współistnienia osób rożnych kultur, światopoglądów i przekonań, które są prywatną sprawą każdego członka społeczności. Nasza szkoła nie będzie miejscem propagowania doktryn politycznych i religijnych oraz sprawowania kultów i obrzędów religijnych.

Obok przekazywania ogólnych demokratycznych wartości, Szkoła stawia przede wszystkim na głębokie **zrozumienie kultury demokratycznej społeczności**. Stosunki międzyludzkie wewnątrz Szkoły opierają się przede wszystkim na **szacunku, zaufaniu, solidarności i poczuciu odpowiedzialności.** Stymuluje to rozwój emocjonalnych i społecznych kompetencji dzieci oraz wzmacnia współpracę i relacje pomiędzy uczniami. Wszystkie decyzje muszą

również opierać się na poszanowaniu natury. Każda krzywda wyrządzona naszej planecie, marnotrawienie zasobów, uszkodzenie przedmiotów szkolnych musi być naprawiona: przez dziecko lub z udziałem rodziców.

Szkoła dba o to, aby uczniowie zostali **przygotowani do życia w wielowarstwowym i wielokulturowym społeczeństwie**. Każdy uczeń ma tutaj możliwość konfrontacji z rożnymi opiniami i różnorodnymi punktami widzenia oraz wyrobienia sobie własnego zdania. Takie działanie oddziałuje bardzo pozytywnie na **niezależne i krytyczne myślenie** każdego ucznia i służy głównie temu, aby uczynić **różnorodność i wolność** opinii istotną częścią składową codziennego życia Szkoły.

W Szkole uczniowie mają możliwość przygotowywania się do korzystania z demokracji w późniejszym życiu. Każdego dnia uczą się **demokratycznych sposobów postępowania** i rozwijają zrozumienie dla mechanizmów podejmowania decyzji. Rośnie też ich zdolność do aktywnego i samodzielnego udziału w społecznych procesach budowania opinii. Uczniowie Szkoły doświadczając tej formy stosunków międzyludzkich postrzegają ją jako istotną część swojego rozwoju osobistego.

FILARY KONCEPCJI SZKOŁY

Obszar wolności

Dzieci podejmują decyzje, ale również ponoszą konsekwencje własnych czynów i decyzji. Każde dziecko ma prawo do podejmowania własnych decyzji i popełniania błędów. Nie ma możliwości rozwoju bez porażek i ponoszenia konsekwencji. Szkoła ma za zadanie umożliwić edukację w różnych obszarach - wymaga to od dziecka podjęcia wysiłku i systematycznej pracy. Jeśli uczeń ceni czas i nakład pracy nauczyciela, a także swoich kolegów i koleżanek, całe przedsięwzięcie powinno przyczynić się do rozwoju społeczności. W przeciwnym wypadku uczeń musi liczyć się z konsekwencjami wynikającymi ze statutu. Wprowadzamy **ocenę kształtującą**, by zminimalizować motywację zewnętrzną jaką jest ocenianie na rzecz wykształcenia wewnętrznych bodźców, które dają pozytywne wsparcie w procesie uczenia. Głównym celem jest w naszej szkole **rozwój poprzez proces uczenia**.

Dzieci przejawiają różne zainteresowania i zdolności, dlatego istotny jest **indywidualny plan rozwoju** opracowany dla każdego dziecka. Podejmujemy wysiłki, aby dotrzeć do każdego ucznia oraz nauczyciela i **przeprowadzić wywiad z elementami SWOT**, który posłuży do przygotowania planu rozwoju zarówno dla Waszych dzieci, jak i dla nauczycieli.

Diagnozujemy mocne i słabe strony dziecka, a także szanse i zagrożenia na które uczeń nie ma wpływu. Wraz z Rodzicami oraz samym zainteresowanym opracowujemy scenariusz wsparcia ucznia i wskazujemy, które obszary możemy rozwijać w szkole, a które wspólną decyzją przejdą do inicjatywy Rodziców. Każdy członek społeczności jest dla nas ważny, dlatego działania dotyczą obu stron. Nasi nauczyciele są też grupą wyjątkową, dlatego zabiegamy o odpowiednią atmosferę pracy, a także odpowiednie wynagrodzenie.

Obszar demokracji

W naszej Szkole podejmujemy decyzje oddolnie, jednakże z poszanowaniem zapisów Statutu i koncepcji szkoły. Stosujemy **pedagogikę opartą na podejściu humanistycznym** - niedyrektywnym, której celem jest podążanie za dzieckiem.

Spotykamy się systematycznie w trakcie roku szkolnego na Spotkaniach Społeczności Uczniowskiej oraz Spotkaniach Społeczności Rodziców i Nauczycieli. Nasi nauczyciele chcą także być słyszani, jeśli domagają się poszanowania swojej godności w ramach ogólnopolskich strajków - pozwólmy im. Jest to prawo pracownicze, szkoła zawsze postara się zorganizować aktywności w danym czasie, aby opieka nad Waszymi dziećmi była sprawowana.

Obszar współpracy

Pracujemy nad tym, aby dzieci **wspierały się w swoich codziennych pracach**, zarówno z zakresu obowiązków domowych (które rozwijamy również w szkole - proste czynności higieniczne, prace porządkowe, prace ogrodnicze), jak i edukacyjnych. Poza pracą indywidualną i rozwojem indywidualnym wszyscy członkowie Społeczności mają za zadanie dbać o przestrzeń, o dobre praktyki odnośnie realizacji przedsięwzięć grupowych i dobrą atmosferę w grupie.

Prosimy o wsparcie naszych działań: rodzice wchodzą na teren placówki uprzednio pozbywając się brudu, piasku, błota przy wejściu - osoba sprzątająca przychodzi dopiero po godz. 16.00. Waszym pociechom potrzeba zmiennego obuwia - będzie wtedy łatwiej, czyściej oraz wygodniej spędzać kilka godzin w budynku.

Prosimy także o sprzątanie po sobie na placu zabaw oraz pomoc przy doprowadzeniu sal do porządku podczas odbierania dzieci. Wszyscy spieszymy się do domu, ale porządek też jest istotny z punktu widzenia rozwoju samodzielności Waszych dzieci.

Obszar rozwoju

Staramy się jak najlepiej rozwijać talenty naszych uczniów - zarówno podczas zajęć obowiązkowych, jak i w ramach zajęć popołudniowych. Każdego roku modyfikujemy naszą ofertę, aby dostosować się do potrzeb. Za każdym razem dbamy o uzyskanie opinii dotyczącej wprowadzenia nowych warsztatów. Oczywiście jesteśmy ograniczeni możliwościami rynku - czasami może się zdarzyć, że nie pozyskamy odpowiedniego specjalisty. Jeśli natomiast sprostamy zadaniu **oczekujemy systematyczności od dzieci w uczęszczaniu na zajęcia**.

Zajęcia muzyczne dzieci wybierają we wrześniu. Korzystamy z dobrodziejstw dofinansowania projektu Manufaktura Umiejętności przez Miasto Bydgoszcz (projekt jest odnawiany co roku). Proponujemy do wyboru: skrzypce, fortepian, gitarę, perkusję, kontrabas/ukulele basowe/gitara basowa, śpiew.. Ich zadaniem jest praca na wybranym instrumencie przynajmniej do końca semestru, następnie mogą zmienić instrument. Gra na instrumencie wiąże się z koniecznością zakupu instrumentu i praktykowania w domu. Jeśli dziecko uczęszcza na zajęcia **zobowiązuje się do wystąpienia na koncercie śródrocznym oraz końcowym**. Każdy jest w stanie, przy systematycznej pracy, pokazać część swojego talentu - macie bardzo utalentowane dzieci, ale bez ćwiczenia nie ma efektów. Instrumentaliści grają indywidualnie, ale też w zespołach - jest to niesamowite przeżycie i społeczny wymiar muzykowania.

Oferujemy też inne zajęcia rozwijające talenty dzieci, np: design, majsterkowanie oraz zajęcia teatralne.

Ponadto realizujemy projekty skoncentrowane na rozbudowaniu kompetencji kluczowych: m.in. matematycznych, fizycznych, chemicznych, przyrodniczych. Dzięki pozyskanym środkom unijnym w ramach projektów rozbudowaliśmy znacznie wyposażenie naszej szkoły w: komputery, tablice interaktywne, czy sprzęt do laboratoriów.

Obszar relacji

Tworzymy relacje partnerskie **oparte na szacunku i akceptacji.** Aby uczyć i wychowywać niezbędne jest nam zaufanie. Bez zaufania zbudowanie relacji i współpraca z Rodzicami czy Dziećmi jest praktycznie niemożliwa. Jeśli zaufanie ustaje, realizacja założeń Szkoły Perpetuum Mobile nie ma racji bytu. Dlatego tak ważna jest **komunikacja z wychowawcami, nauczycielami oraz dyrekcją szkoły**. Będziemy wdzięczni za uczęszczanie na **Zebrania Społeczności, zebrania klasowe, kontakt bieżący z wychowawcą.**

Jesteśmy małą placówką o płaskiej strukturze - wszelkie trudności mogą być na bieżąco usuwane. Kontakt w naszej Szkole jest bezpośredni, jednakże w pierwszej kolejności

prosimy kontaktować się z wychowawcą. Jeśli niezbędne będzie spotkanie w liczniejszym gronie, również dyrekcji, też nie stanowi to problemu. Jeśli natomiast problem dotyczy funkcjonowania całej placówki, najlepiej poruszyć go na Zebraniu Społeczności Rodziców i Nauczycieli.

WAŻNE ZASADY

Szkoła bez kar i nagród

W Niepublicznej Szkole Podstawowej nie stosuje się kar ani nagród. Dzieci zapoznają się z **zasadami ustalonymi w Statucie lub wprowadzonymi przez Zebrania Społeczności.** Jeśli ich nie przestrzegają, muszą liczyć się z konsekwencjami ustalanymi przez Społeczność lub wynikającymi z dokumentów Szkoły. Bardzo istotne jest uznawanie i wprowadzanie w życie zasad panujących w szkole, w środowisku domowym - o ile oczywiście mają zastosowanie.

Proszę o powtórne zapoznanie się z wizją szkoły i filarami na których powstała. Jeśli nie zgadzacie się Państwo z naszymi postulatami będzie nam bardzo trudno lub nie będziemy w stanie współpracować.

Plan Daltoński i ocena kształtująca

Uczeń zna swoje możliwości (uzdolnienia), z nauczycielem opracowuje cele i wytyczne odnośnie kontrolowania procesu uczenia się oraz dokonuje samooceny postępów. W centrum zainteresowania są tu nie wyniki, **a proces uczenia w którym uczeń odkrywa świat i pasjonuje się rozwojem własnej wiedzy i umiejętności.**

Q&A O SZKOLE PERPETUUM MOBILE

Poniżej znajdziecie odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania.

Dlaczego w Niepublicznej Szkole Podstawowej Perpetuum Mobile dzieci są samodzielne i niezależne?

Naszym celem jest wyposażenie każdego dziecka w **zasób wiedzy i umiejętności, by mogły samodzielnie myśleć i podejmować decyzje**. Zaczynamy od indywidualnego planu rozwoju, uczymy filozofii, dramy a także uważności, która pomaga odnaleźć siebie i odseparować od codziennego zgiełku. Dzieci tworzą własne scenariusze przedstawień, koncertów, uczęszczają na zajęcia **Treningu Umiejętności Społecznych** oraz rozwiązują problemowe sytuacje w społeczności szkolnej. Bycie samodzielnym, ale też praca w grupach, nawiązywanie relacji i współpraca na wielu płaszczyznach ma przygotować dzieci do funkcjonowaniu poza szkołą. Dlatego tak cenna jest dla nas Wasza współpraca, a mniej istotne wyręczanie przez Rodziców własnych dzieci. Uczymy się na błędach, a odczuwanie konsekwencji może przyczynić się do zbudowania zasad, którymi posługujemy się w życiu.

Czy w Szkole Perpetuum Mobile są zadania domowe?

Zadania domowe są dla nas pomocne głównie wtedy, gdy uczeń nie był w stanie zrealizować partii materiału, jeśli ze względu na trudności w uczeniu się lub nieobecność wymagane jest przerobienie materiału w domu lub systematyczna praca nad utrwaleniem materiału. Czasami prosimy o przygotowanie się przez dziecko do prowadzenia części lekcji, albo stworzenie projektu z innymi uczniami. Sprawa jest więc dość zindywidualizowana. Generalnie unikamy zadań domowych lub prosimy o pozostanie w szkole po lekcjach i powtórzenie materiału. Staramy się, aby dzieci nie nosiły książek do domów.

Jak możemy pomóc w trudności psychologicznych i wychowawczych?

Zatrudniamy psychologów i pedagogów, w tym specjalnych dla Waszych dzieci, jednakże rosimy pamiętać, że Szkoła nie ma realizować zadania prowadzenia terapeutycznej działalności wobec Dziecka ani Rodziny. **Możemy Państwu pomóc w znalezieniu** odpowiedniego terapeuty lub skierować do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

PRZESTRZEGAJMY ZASAD

W trosce o komfort pracy nauczycieli i uczniów prosimy o przestrzeganie poniższych reguł:

- Bardzo prosimy o trening czystości u dzieci oraz wspólne pakowanie plecaka (zeszyty, piórnik z wyposażeniem geometrycznym, drugie śniadanie i odpowiedni strój do szkoły i na dwór). Zdarza się, że dzieci nie mają jedzenia i nie wykupują obiadów - jest to bardzo kłopotliwa sytuacja zarówno dla uczniów, jak i dla nas. Prosimy wziąć odpowiedzialność za nią i dopilnować sprawy posiłków oraz przygotowania do zajęć. Ważną zasadą w szkole jest też zmienne obuwie - dotyczy nauczycieli i dzieci. Dbamy o czystość i zdrowe stopy.

- Zasadą podstawową w Szkole jest częste wychodzenie na dwór, do ogrodu, czy do interesujących miejsc w przestrzeni miejskiej. Bez odpowiedniego stroju zależnego od warunków atmosferycznych Waszym dzieciom grożą infekcje i dyskomfort. Jeśli dziecko nie ma odpowiedniego stroju będzie musiało pozostać w szkole, a często jest to problem ze względu na konieczność przebywania nauczyciela z pozostałymi dziećmi. Dla wygody zachęcamy do pozostawienia w Szkole kaloszy (na słotę i na zimę) oraz kurtki przeciwdeszczowej.

- Prosimy dzieci o przynoszenie do szkoły podręczników i zeszytów (jeśli dzieci zabierają je do domów). Materiały te są zakupione przez szkołę (prosimy o pomoc w owinięciu i podpisaniu imieniem i nazwiskiem dziecka

każdego egzemplarza). W przypadku zgubienia proszę o niezwłoczne odkupienie książki. W przeciwnym razie dziecko nie będzie miało materiałów do pracy na lekcji. W miarę możliwości udostępnimy dzieciom materiały elektroniczne.

- Każde dziecko prosimy o noszenie na wszystkie lekcje zeszytu do korespondencji. Umożliwi to kontakt z nauczycielem, wpisywanie ew. zadań domowych, lektur, czy form ewaluacji procesu uczenia się.

- Prosimy o przygotowanie dla każdego dziecka posiłków oraz wody na okoliczność wycieczki. Wysokie temperatury powodują ogromne zapotrzebowanie na wodę.

- Często spotykamy się na lekcjach z dziećmi, które ledwo funkcjonują, nie mają siły na żadną aktywność. Prosimy zwrócić uwagę czy dzieci nie nadużywają w godzinach nocnych gier komputerowych, a także czy dieta dziecka jest dla niego odpowiednia, a przebywanie na świeżym powietrzu występuje w wystarczających ilościach.

- Zdarza się, że dzieci podejmują decyzję o nie pójściu do szkoły ze względu na zapowiedzianą ewaluację materiału - postarajmy się pomóc dziecku w przygotowaniu się na lekcje, wtedy udział w sprawdzianie nie będzie żadnym problemem.

- W przypadku braku notatek dziecko powinno zwrócić się do koleżanki lub kolegi. Jeśli osoba odmówi użyczenia zeszytu warto pomyśleć o zrobieniu zdjęć i przepisaniu przez dziecko notatek do swojego zeszytu. Proszę

pamiętać, że dziecko w naszej szkole jest odpowiedzialne za porządek i ma dbać o czystość w klasie, na korytarzach, łazienkach i ogrodzie. Nie mamy osób w ciągu dnia, które zrobią to za nas - zresztą naszym celem jest usamodzielnianie ucznia. Jeśli dokona zniszczeń na mieniu szkolnym, konieczne będzie odkupienie lub naprawa zniszczonej rzeczy.

- Prosimy o sprawdzanie ubioru dziecka - strój ma być schludny i gwarantujący wygodne funkcjonowanie.

- Dużym problemem jest spóźnianie się dzieci - zaburza to prowadzenie lekcji. Prosimy o pomoc w tej sprawie.

- Nie uczęszczanie na lekcje dziecka, nie powoduje konieczności uruchomienia przez Szkołę zajęć wyrównawczych. Prosimy zmobilizować w pierwszej kolejności dziecko, by systematycznie uczęszczało na lekcje i uczyło się nowych umiejętności.

- W szkole podstawowej uczniowie nie używają telefonów. Nauczyciele również unikają korzystania z tego sprzętu. Posiłkujemy się krótkofalówkami, a ew. pilne sprawy można kierować na numer biura - wszystko przekażemy.

KADRA W SZKOLE

Współpracujemy z najlepszymi, przyciągamy talenty. W naszych placówkach spotkasz
wyjątkową kadrę, w skład której wchodzą:

- nauczyciele przedmiotowi,
- wychowawcy,
- nauczyciele wspomagający,
- opiekunowie świetlicowi,
- nauczyciel języka hiszpańskiego,
- nauczyciel języka angielskiego,
- nauczyciel tańca, wychowania fizycznego, akrobatyki, piłki nożnej,
- nauczyciel gry na skrzypcach, gitary, perkusji, fortepianu, śpiewu
- rewalidator
- nauczyciel ceramiki,
- logopeda,
- specjalista od techniki Bowena
- psycholog

I inni

Chcesz przeczytać o nich więcej? Poznaj kadrę Perpetuum Mobile na www.perpetuummobile.edu.pl

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2026/2027

Kalendarz roku szkolnego 2026/27		
Miesiąc	**Dzień**	**Wydarzenie**
wrzesień	01.09 (wt)	Rozpoczęcie roku szkolnego
	03.09 -04.09 (śr,	Dni projektowe - podróże z wakacji
	09.09 (śr)	Zebranie Społeczności Szkoły, godz. 16:00
	19.09 (sob)	Kino nieme Koncert dla społeczności Perpetuum i Miasta godz. 19.30
październik	9.10 (piątek)	Dzień projektowy
	10.10 (sob)	Musical nauczycieli promocyjny dla Miasta godz. 11.00
	14.10 (śr)	Dzień Edukacji Narodowej - pasowanie na ucznia
	16.10 (piątek)	Dzień projektowy
	30.10.(pt)	Święto Dyni/Halloween
listopad	10.11. (wt)	Dzień Niepodległości
	11.11. (śr)	Narodowe Święto Niepodległości - wolne
	20.11(pt)	Dzień życzliwości
grudzień	09.12 (śr)	Konsultacje z rodzicami, kiermasz
	22.12	Wigilie klasowe
	23-31.12	Przerwa świąteczno-noworoczna
styczeń	01.01-06.01	Święta i Dodatkowe dni wolne
	13.01 (śr)	Zebranie społeczności Szkoły godz. 16.00 i spotkania z rodzicami
	27.01 (śr)	Rada Klasyfikacyjna Śródroczna

luty	12.02 (pt)	Walentynki
	15-16.02	Rady pedagogiczne
	15-28.02	Ferie zimowe
Marzec	22.03 (pn)	Pierwszy Dzień Wiosny - rodzinne sprzątanie ogrodu
	25-30.03	Przerwa świąteczna
Kwiecień	1.04 (czw.)	Dzień bez plecaka
	17.04 (sob)	Drzwi otwarte Placówek Perpetuum
	22.04 (czw)	Dzień ziemi
	30.04 (pt)	Szkoła zamknięta za 1.05
Maj	1-3.05	Wolne
	10-12.05	Egzaminy 8 klasistów
	26.05	Informacja o proponowanych ocenach niedostatecznych
	27-28.05	Wolne
czerwiec	1.06 (wt)	Dzień dziecka
	2.06 (śr)	Zebranie społeczności Szkoły i spotkania z nauczycielami
	21-23.06	Biwak
	Od 25.06	Wakacje
lipiec/sierpień	26.07-6.08	Warsztaty wakacyjne

KONTAKTY

Niepubliczna Szkoła Podstawowa Perpetuum Mobile Fundacji Kreatywnej Edukacji
REGON: 341616530
RSPO: 124465
Mińska 15, 85-402 Bydgoszcz

WWW.PERPETUUMMOBILE.EDU.PL

Kontakt z Dyrekcją Szkoły

Jolanta Gawryłkiewicz +48-602-466-347

jgawrylkiewicz@gmail.com

Kontakt z Biurem Szkoły

telefon: +48-531-102-886

biuro@perpetuummobile.edu.pl