



Witajcie w Perpetuum Mobile

Bydgoszcz, ul. Mińska 15

Poradnik na rok 2022/2023

Poradnik przedszkolny

Poznaj przedszkole Perpetuum Mobile. To niepubliczna placówka edukacyjna prowadzona przez Fundację Kreatywnej Edukacji. Informator pomoże Ci zorientować się czy nasze przedszkole jest odpowiednie dla Twojego dziecka i czy bliskie są Wam nasze wartości. Zachęcamy też do osobistego kontaktu.

Spis treści

Wstęp	2
Fundamenty naszych działań	3
Filary koncepcji przedszkola	4
Obszar wolności.....	4
Obszar demokracji.....	4
Obszar współpracy	4
Obszar rozwoju.....	4
Obszar relacji.....	5
Ważne zasady	6
Przedszkole bez kar i nagród	6
Metody, które stosujemy w naszej pracy.....	6
Symultaniczno-sekwencyjna metoda czytania Jagody Cieszyńskiej – metoda sylabowa	6
Rodzicielstwo bliskości	7
Edukacja muzyczna.....	8
Zajęcia dodatkowe.....	10
Dni wolne i opieka	10
Pomoc w trudnościach psychologicznych i wychowawczych	11
Przestrzegajmy zasad	11
Wyprawka przedszkolaka.....	12
Specjaliści w przedszkolu.....	12
Ramowy rozkład dnia	13
Kontakty	14

Wstęp

Drodzy Rodzice,

Zapraszamy Was do współtworzenia niepublicznej placówki przedszkolnej opartej na **wartościach przyświecających założycielom Fundacji Kreatywnej Edukacji**. Podstawową wartością (celem) jest **stanie na straży naturalnego, pełnego, harmonijnego rozwoju dziecka jako osoby**. Drogą do realizacji tej wartości jest:

- **propagowanie kreatywnej edukacji,**
- **rozwijanie wrażliwości,**
- **kształtowanie systemu wartości** (szacunek do siebie i innych osób, szacunek do inności, poszanowanie zasobów kultury, krzewienie systemu wartości uniwersalnych).

Szacunek do dziecka jako osoby, indywidualne podejście oraz otwartość na różne rodzaje edukacji (w tym edukację nieformalną) uznajemy za niezbędne do realizacji naszych zamierzeń. Jednakże, aby wprowadzić szacunek i zaufanie między dorosłym, a dzieckiem niezbędne jest zachowanie tej relacji między wszystkimi osobami w społeczności.

Przedszkole Perpetuum Mobile zostało powołane w 2008 roku, **jako inicjatywa rodziców**, którzy szukali dobrego miejsca dla własnych dzieci. Zaprosiliśmy również do współtworzenia instytucji **społeczność Bydgoszczy**. Placówka ruszyła, jako punkt przedszkolny i w takiej formie funkcjonowała do sierpnia 2015 roku. Następnie przenieśliśmy się z ulicy księdza Kordeckiego na ulicę Fryderyka Chopina 28 już jako pełnoprawne przedszkole.

Rok 2022/2023 to nowy etap w naszej działalności. **Dysponujemy nowym, pięknym miejscem przy ul. Mińskiej 15**. Stopniowo przenosimy tam nasze placówki edukacyjne, wkrótce również przedszkole.

Jolanta Gawryłkiewicz,

Dyrektorka placówek edukacyjnych Perpetuum Mobile Fundacji Kreatywnej Edukacji

Fundamenty naszych działań

Opracowano na podstawie statutu niepublicznego przedszkola Perpetuum Mobile.

Celem Niepublicznego Przedszkola Perpetuum Mobile jest:

- **wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień** oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji,
- **budowanie systemu wartości**, w tym wychowanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe,
- kształtowanie u dzieci **odporności emocjonalnej** koniecznej w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów, wyzwań i porażek,
- rozwijanie u dzieci **umiejętności społecznych**, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi,
- **stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce** dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
- **troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną**, zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych,
- **budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym** oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych,
- **wprowadzanie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się** poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne,
- kształtowanie u dzieci **poczucia przynależności społecznej** (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz **postawy patriotycznej**,
- zapewnienie **dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności**, a także kształtowania tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

Przedszkole zapewnia **opiekę, wychowanie i uczenie się** w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa oraz tworzy warunki umożliwiające dzieciom osiągnięcie dojrzałości szkolnej.

Co ważne, gdy podejmujemy jakąkolwiek decyzję w gronie pedagogów, społeczności uczniowskiej czy rodziców albo całej społeczności szkolnej, prosimy o odwoływanie się do poniższych założeń.

Filary koncepcji przedszkola

Obszar wolności

Dzieci podejmują decyzje, ale również ponoszą konsekwencje własnych czynów i decyzji. Każde dziecko ma prawo do podejmowania własnych decyzji i popełniania błędów. Nie ma możliwości rozwoju bez porażek i ponoszenia konsekwencji. Przedszkole ma za zadanie umożliwić edukację w różnych obszarach - wymaga to od dziecka podjęcia wysiłku i systematycznej pracy, zwłaszcza w wieku realizacji rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego.

Obszar demokracji

W naszym przedszkolu podejmujemy decyzje możliwie oddolnie, jednakże z poszanowaniem zapisów Statutu i zgodnie z koncepcją przedszkola. Stosujemy **pedagogikę opartą na podejściu humanistycznym** - niedyrektywnym, staramy się podążać za dzieckiem.

Omawiamy z dziećmi ich prawa i obowiązki na bieżąco oraz w ramach zajęć edukacyjnych. Współtworzymy rozwiązania dotyczące funkcjonowania przedszkola, omawiamy ewentualne usprawnienia czy trudności wynikające z bieżącej działalności na **Spotkaniach Społeczności Rodziców i Nauczycieli**.

Obszar współpracy

Pracujemy nad tym, aby dzieci **wspierały się w swoich codziennych pracach**, zarówno z zakresu obowiązków domowych (które rozwijamy również w przedszkolu - proste czynności higieniczne, prace porządkowe, prace ogrodnicze), jak i edukacyjnych.

Poza pracą indywidualną i rozwojem indywidualnym wszyscy członkowie Społeczności mają za zadanie **dbać o przestrzeń, o dobre praktyki odnośnie realizacji przedsięwzięć grupowych i dobrą atmosferę w grupie**.

Obszar rozwoju

Staramy się jak najlepiej **rozwijać talenty** naszych przedszkolaków. Każdego roku nieco zmieniamy naszą ofertę, aby dostosować się do potrzeb. Za każdym razem dbamy

o uzyskanie opinii dotyczącej wprowadzenia nowych warsztatów. Oczywiście jesteśmy ograniczeni możliwościami rynku - czasami może się zdarzyć, że nie pozyskamy odpowiedniego specjalisty. Jeśli natomiast sprostamy zadaniu **oczekujemy systematyczności w uczęszczaniu w zajęciach chętnych dzieci i kontynuowania edukacji w domu.**

Zależy nam, żebyście również **wzięli odpowiedzialność za proces edukacji**: rozwijanie uzdolnień muzycznych poprzez rodzinne uczęszczanie na koncerty, praktykowanie gry, a jeśli chodzi o języki obce - podróżowanie i motywowanie do kontaktów z przedstawicielami innych kultur.

Jako Rodzice jesteście najlepszymi nauczycielami Waszych dzieci i **nasze modelowanie bez Waszego wsparcia i entuzjazmu nie przyniesie zamierzonego efektu.**

Obszar relacji

Tworzymy relacje partnerskie **oparte na szacunku i akceptacji**. Aby uczyć i wychowywać (oczywiście w częściowym wymiarze) niezbędne jest nam zaufanie. Bez zaufania zbudowanie relacji i współpraca z Rodzicami czy Dziećmi jest praktycznie niemożliwa. Jeśli zaufanie ustaje, realizacja założeń Przedszkola Perpetuum Mobile nie ma racji bytu. Dlatego tak ważna jest **komunikacja z wychowawcami oraz dyrekcją przedszkola**. Będziemy wdzięczni za **uczęszczanie na Zebrania Społeczności i kontakt bieżący z wychowawcą.**

Jesteśmy małą placówką o płaskiej strukturze - wszelkie trudności mogą być na bieżąco usuwane. Kontakt w naszym przedszkolu jest bezpośredni, jednakże w pierwszej kolejności prosimy kontaktować się z wychowawcą. Jeśli niezbędne będzie spotkanie w liczniejszym gronie, również dyrekcji, też nie stanowi to problemu. Jeśli natomiast problem dotyczy funkcjonowania całej placówki, najlepiej poruszyć go na Zebraniu Społeczności Rodziców i Nauczycieli.

Na Zebraniach Społeczności podejmowane są decyzje w obrębie Statutu czy też Umowy. Mają skutek dla Całej Społeczności. Protokoły z Zebrań przekazywane są mailowo na wskazane w formularzach zgłoszeniowych adresy Rodziców.

Ważne zasady

Przedszkole bez kar i nagród

W Niepublicznym Przedszkolu Perpetuum Mobile nie stosuje się kar ani nagród. Dzieci zapoznają się z **zasadami ustalonymi w Statucie lub wprowadzonymi przez Zebrania Społeczności**. Jeśli ich nie przestrzegają, muszą liczyć się z konsekwencjami ustalonymi przez Społeczność lub wynikającymi z dokumentów przedszkola. Bardzo istotne jest uznawanie i wprowadzanie w życie zasad panujących w przedszkolu, w środowisku domowym - o ile oczywiście mają zastosowanie. Proszę o powtórne zapoznanie się z wizją przedszkola i filarami na których powstało. Jeśli nie zgadzacie się Państwo z naszymi postulatami będzie nam bardzo trudno lub nie będziemy w stanie współpracować.

Metody, które stosujemy w naszej pracy

Symultaniczno-sekwencyjna metoda czytania Jagody Cieszyńskiej – metoda sylabowa

W naszym przedszkolu prowadzone są zajęcia logopedyczne w oparciu o metodykę Jagody Cieszyńskiej, która **łączy w sobie globalne czytanie wraz z uczeniem czytania poprzez sylaby i kształtowanie u dzieci poprawnej wymowy**. Zajęcia prowadzone są codziennie po 20 minut. Każde zajęcia składają się z **ćwiczeń oddechowych, następnie ćwiczeń artykulacyjnych, aż do właściwych zadań przygotowujących do sylabowego czytania**. Nauka czytania odbywa się poprzez: powtarzanie, rozumienie i następnie samodzielne nazywanie.

Nauka czytania metodą Jagody Cieszyńskiej dzieli się na pięć etapów:

- Od samogłosek prymarnych do sylab otwartych
- Od sylaby otwartej do pierwszych wyrazów
- Czytanie sylab zamkniętych
- Czytanie nowych sylab otwartych i zamkniętych
- Samodzielne czytanie tekstów.

Cele ogólne metody:

- nabywanie i doskonalenie umiejętności czytania,

- rozwijanie mowy,
- pobudzenie obszarów, które warunkują umiejętność czytania:
 - percepcja słuchowa,
 - percepcja wzrokowa,
 - motoryka,
 - operacje umysłowe,
- aktywizacja ogólnego rozwoju dziecka,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- wzniecenie zainteresowań czytelniczych.

Dziecko, dzięki tej metodzie:

- podejmuje próby czytania samogłosek, sylab oraz wyrazów,
- dokłada starań, aby prawidłowo wymawiać słowa,
- swoją uwagę skupia przez dłuższy czas,
- podejmuje analizę i syntezę wzrokową rysunków i zapisów graficznych,
- podejmuje analizę i syntezę słuchową wyrazów,
- dąży do samodzielnego wykonywania przydzielonych mu zadań,
- uważniej słucha czytanych bajek, wodzi wzrokiem za tekstem,
- nabyte umiejętności wykorzystuje podczas zabawy z innymi dziećmi.

Rodzicielstwo bliskości

W Przedszkolu Perpetuum Mobile korzystamy z **elementów filozofii rodzicielstwa bliskości wywodzącej się z teorii więzi**. Podkreśla ona istotę budowania z dzieckiem **relacji opartej na wzajemnym szacunku, z wrażliwością na jego potrzeby oraz z uwzględnianiem granic obu stron relacji**.

Założenia tej metody:

- Przyjmujemy, że **dziecko jest pełnowartościowym człowiekiem** z własną godnością, którą szanujemy.

- Uwrażliwiamy dzieci **na potrzeby i na granice innych osób, rozwijamy empatię**, pomagamy zrozumieć normy i zasady społeczne, ćwiczymy komunikację zarówno między dziećmi jak i między dziećmi a wychowawcami.
- Tam, gdzie jest to możliwe **dajemy dzieciom możliwość decydowania o sobie**, na przykład: nie zmuszamy do spania, do jedzenia oraz do uczestnictwa w zajęciach zorganizowanych (choć nie rezygnujemy z zachęcania czy uczenia przestrzegania przyjętych zasad i reguł). Bierzymy pod uwagę zdanie dzieci, a wychowawca jako osoba odpowiedzialna za relację podejmuje decyzje najlepsze dla grupy.
- Adaptację dzieci do przedszkola przeprowadzamy **z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka**. Podczas tego okresu na bieżąco monitorujemy sytuację i służymy wsparciem zarówno dla dziecka jak i dla rodziców.
- **Dajemy wsparcie emocjonalne**. Wierzymy, że wszystkie emocje są bardzo ważne, również dzieciom przekazujemy iż odczuwanie złości czy smutku to zupełnie normalna rzecz. Nie negujemy i nie pomniejszamy ważności żadnych dziecięcych emocji. Równocześnie **ćwiczymy z dziećmi umiejętność rozpoznawania, nazywania i okazywania emocji** w sposób, który nie krzywdzi innych.
- **Nie stosujemy kar**. Zakładamy, że dziecko zachowuje się najlepiej jak potrafi w danym momencie, po prostu na daną chwilę nie wie jak inaczej zadbać o siebie. W trudnych zachowaniach dziecka doszukujemy się przyczyn i wskazujemy inne możliwe sposoby realizacji swoich potrzeb, które respektują granice innych i szanują ich godność.

Chcemy, aby opieka w naszej placówce była **oparta na podmiotowości dzieci, na komunikacji, wspierała dzieci w ich naturalnym rozwoju, rozwijała świadomość własnych potrzeb i emocji oraz uczyła współpracy z dorosłymi i z rówieśnikami**. Nasze zasady obowiązują wszystkich członków społeczności. Nie stosujemy podwójnych standardów wobec nikogo - jedynie taka strategia może przynieść odpowiednie efekty działań.

Edukacja muzyczna

W Przedszkolu Perpetuum Mobile **znaczącą rolę stanowi muzyka**. Poprzez codzienne zabawy muzyczne staramy się uwrażliwiać dzieci na otaczający świat, pomagać im odkrywać zmiany zachodzące w przyrodzie, uczyć innego sposobu komunikowania się, a także rozwijać potencjał muzyczny.

- **Muzyczne korowody**

Każdego dnia towarzyszą nam muzyczne korowody – śpiewane i rymowane opowieści, które przybliżają dzieciom cztery pory roku oraz to wszystko, co związane jest z naturą i zmianami w niej zachodzącymi. Nawiązują do obchodzonych w roku świąt, a także dostosowane są do kręgów tematycznych omawianych w danych tygodniach w przedszkolu. Korowody wykonywane są codziennie (za wyjątkiem dni, w których odbywają się wycieczki lub dłuższe wizyty gości w przedszkolu) przez dzieci i wychowawców. **Opiekun prezentuje kolejne treści za pomocą ruchu całego ciała lub rąk wspierając rozwój motoryki dużej (nogi, całe ciało) i małej (dłonie, palce), dbając także o dynamikę: wolno – szybko, głośno – cicho, tupanie – chodzenie na palcach.** Piosenki nawiązują do kolejnych treści następujących w korowodzie. Każdy korowód rozpoczynamy tą samą piosenką śpiewaną w kole. Podczas każdego korowodu dzieci opowiadają o miłych dla siebie przeżyciach. Niektóre krótkie fragmenty korowodu są powtarzane kilkakrotnie, co umacnia siły dzieci. Staramy się, aby nasze muzyczne spotkania odbywały się codziennie mniej więcej o tej samej porze – dwa, trzy tygodnie, to jeden korowód.

- **Zajęcia umuzykalniające wg teorii E.E.Gordona**

Ponadto, w naszym przedszkolu odbywają się **zajęcia umuzykalniające według teorii profesora Edwina Elliasa Gordona.** Poprzez obcowanie z różnorodnością skal i metrów muzycznych, dzieci rozwijają swój potencjał muzyczny. Śpiewanie i rytmizowanie połączone jest ściśle z ruchem i oddechem podczas zajęć. **W trakcie 30 minutowych spotkań dzieci nie tylko słuchają improwizacji, ale także same improwizują w zakresie rytmu, melodii i ruchu.** Dzięki tym zajęciom dzieci mają możliwość wyrażenia siebie, rozwinięcia swoich zdolności muzycznych, poznania innych sposobów komunikacji, a także uwrażliwienia na muzykę.

- **Zajęcia indywidualne gry na instrumentach**

Poza wspólnymi zabawami muzycznymi nasze przedszkolaki mają możliwość korzystania z **zajęć indywidualnych przygotowujących do późniejszej nauki gry na instrumentach.** Zajęcia, prowadzone przez wyspecjalizowaną kadrę nauczycieli – muzyków, odbywają się systematycznie raz w tygodniu. Dzieci, na początku roku przedszkolnego, mają możliwość zapoznania się z poszczególnymi instrumentami, w celu dokonania późniejszego wyboru. Muzyka w naszym przedszkolu jest obecna także w różnych innych sytuacjach. Pozwala nam na komunikowanie się z dziećmi w ciągu dnia. Piosenki towarzyszą nam podczas sprzątania zabawek, przygotowań do posiłków czy spacerów.

Zajęcia dodatkowe

Poza wymienionymi metodami oferujemy też udział w zajęciach dodatkowych, takich jak:

- gimnastyka - zajęcia sportowe prowadzone w miarę możliwości pogodowych w ogrodzie,
- plastyka - tu nie mamy ograniczeń, powstają po prostu arcydzieła,
- język angielski - zajęcia realizowane przez native speakera z Aberdeen, Szkocja - Craiga Hendre'go,
- język włoski- realizowany przez native speakera oraz muzyka z Palermo, Włochy- Alessio Paro,
- liczne wycieczki i spacer - wędrujemy do zaprzyjaźnionych miejsc, w których naszym dzieciom się wyjątkowo podoba: park trampolin, centrum praktyki uważności, parki, skwery,
- wydarzenia, w tym koncerty gordonowskie, dostępne za pośrednictwem maili udostępnianych z wyprzedzeniem przez kadre.

Dni wolne i opieka

Poza dniami ustawowo wolnymi, mamy kilka propozycji w ciągu roku, kiedy to występują pojedyncze dni między świętami. Każdorazowo zbieramy deklaracje od opiekunów i **jeśli zgłosi się mniej niż 3 dzieci decyzją społeczności ustanawiamy dodatkowe dni wolne.**

Jeśli zgłosi się więcej niż 5 dzieci dziennie otwieramy przedszkole.

Przerwa wakacyjna w przedszkolu przewidywana jest od 26 czerwca 2023 do 09 lipca 2023.

Uwaga: ze względu na przepisy pracownicze urlop może trwać minimum 2 tygodnie i na te 2 tygodnie w całości przyjmujemy zapisy. Czyli nie może dojść do sytuacji, że jednego dnia uruchamiamy przedszkole, a kolejnego zamykamy i tak na przemian.

Deklaracje na dni wolne pomiędzy Świętami Bożego Narodzenia a Nowym Rokiem rozdawane będą na początku grudnia.

Pomoc w trudnościach psychologicznych i wychowawczych

Prosimy pamiętać, że Przedszkole nie ma realizować zadania prowadzenia terapeutycznej działalności wobec dziecka ani Rodziny. **Możemy Państwu pomóc w znalezieniu odpowiedniego terapeuty lub skierować do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**

Zapraszamy na warsztaty prowadzone przez specjalistów w zakresie Porozumienia Bez Przemocy (NVC), uważności, konsekwencji w działaniu, komunikacji i innych. Terminy i zakres przekazywane są mailowo i wywieszane na tablicy.

Przestrzegajmy zasad

W trosce o komfort pracy nauczycieli i uczniów prosimy o przestrzeganie poniższych reguł:

- Prosimy o nie spóźnianie się i przybywanie do przedszkola **najpóźniej do 8.55**. O 9.00 zaczynamy zajęcia i wchodzące osoby dekoncentrują pozostałe dzieci i nauczycieli.
- Prosimy o **stroje adekwatne do pogody**. Na spacer wychodzimy wszyscy, proszę nie mieć do nas pretensji, jeśli dzieci ulegną infekcji ze względu na nieodpowiedni strój.
- Ponadto prosimy o **rękawiczki możliwie nie pięciopalczaste, buty nie na sznurowadła** (sznurowadła się rozwiązują i są niebezpieczne dla Waszych pociech).
- Prosimy o **czytanie tablicy ogłoszeń oraz maili**. Często wychodzimy poza przedszkole i możecie nas nie zastać na miejscu, jeśli nie jesteście na bieżąco z informacjami.
- Prosimy o **przychodzenie na imprezy punktualnie dla dobra Waszych dzieci**. Jest im bardzo smutno, jeśli nie ma Was wśród pozostałych rodzin.
- Prosimy o **informowanie na bieżąco** nas (nauczycieli, dyrekcji) o ewentualnych zastrzeżeniach odnośnie pracy przedszkola. Wasze dzieci słyszą i czują narastające napięcie i ich funkcjonowanie w przedszkolu jest utrudnione.
- Ze względu na Covid **nie proponujemy Waszym dzieciom mycia zębów** oraz korzystania z materiałowych ręczników - **korzystamy z papierowych ręczników**.
- Prosimy o wymianę zużytych poszewek/kocyków i kapci wg sugestii nauczycieli.
- Prosimy o zaopatrzenie dzieci w **mały plecak na wycieczki** oraz **drugie śniadanie w ramach wycieczek**.
- **Przyglądamy się zdrowiu** Waszych dzieci: wszelkie objawy infekcji (oczywiście zdroworozsądkowo) mogą kwalifikować się do zabrania dziecka do lekarza/domu.

- Ze względu na prowadzenie przez Przedszkole zajęć indywidualnych dla dzieci przedszkolnych: gra na instrumencie oraz zajęcia logopedyczne **konieczne jest wspomaganie rozwoju dzieci przez Rodziców**. Aby nastąpił jakikolwiek postęp w umiejętnościach należy prowadzić codzienną praktykę wg zaleceń nauczycieli. **W przypadku instrumentu niezbędny jest zakup instrumentu i ćwiczenie w domu**. Jeśli dzieci nie będą rozwijało swoich umiejętności przedszkole może zdecydować o zaprzestaniu zajęć dodatkowych.
- W związku z panującą sytuacją epidemiologiczną w naszym kraju i wytycznymi funkcjonowania placówek oświatowych musieliśmy wprowadzić **zakaz przynoszenia zabawek z domu**.

Wyprawka przedszkolaka

Prosimy o przygotowanie dziecka do przedszkola. Co dziecko powinno mieć:

- kaptcie,
- ubrania na zmianę (koszulka, spodnie, skarpety, majtki),
- ubranie przeciwdeszczowe, najlepiej dwufunkcyjne - też na zimę, pozostawione w przedszkolu na cały rok,
- kalosze (pozostawione w przedszkolu na cały rok) - proszę pamiętać, że stópki dzieci rosną,
- teczka na prace,
- bidon,
- śniadaniówka,
- fartuszek (zabezpieczenie na farby),
- plecak na podróż,
- chusteczki (mokre i suche - dostarczane po 1 opakowaniu na miesiąc),
- poszewka na poduszkę (jeśli dziecko ucęszcza na odpoczynek).

Specjaliści w przedszkolu

Współpracujemy ze specjalistami w edukacji najmłodszych. W naszej drużynie znajdziesz:

- wychowawcę,

- logopedę,
- nauczyciela – rewalidatora,
- nauczyciela pianina,
- instruktora języka hiszpańskiego,
- pracowników wspierających.

Ramowy rozkład dnia

Działamy zgodnie z ustalonym rytmem dnia:

- **7:30 – 8:30**
schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne, wynikające z inicjatywy dzieci.
Zabawy ruchowe.
- **8:30 – 8:55**
Pierwsze śniadanie oraz czynności higieniczne.
- **9:00 – 9:30**
Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
- **9:30 – 10:00**
Zabawa swobodna wynikająca z inicjatywy dzieci.
- **10:00 – 10:40**
Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji podstawy programowej. Zajęcia dodatkowe: język angielski, gimnastyka, język włoski, zajęcia umuzykalniające.
- **10:40 – 11:00**
Zabawy wynikające z inicjatywy dzieci. Spacer na świeżym powietrzu.
- **11:00 – 11:15**
Ćwiczenia przygotowujące do nauki czytania metodą sylabową.
- **11:15 – 11:30**
Drugie śniadanie i czynności higieniczne.
- **11:30 – 12:50**
Spacer, zabawy dowolne na świeżym powietrzu. Gry podwórkowe.
- **12:50 – 13:30**
Obiad i czynności higieniczne.
- **13:30 – 14:00**

Odoczynek przy muzyce relaksacyjnej, czytanie literatury dziecięcej.

- **14:00 – 14:30**

Zajęcia indywidualne z dziećmi.

- **14:00 – 15:00**

Zabawy stolikowe, plastyczne, konstrukcyjne.

- **15:00 – 15:30**

Zabawy integracyjne w kole.

- **15:30 – 15:45**

Podwieczorek i czynności higieniczne.

- **15:45 – 17:00**

Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Zabawy na świeżym powietrzu.

Kontakty

- Kontakt z Dyrekcją Przedszkola

Jolanta Gawryłkiewicz

Telefon: 48-602-466-347

E-mail: jgawrylkiewicz@fundacjakreatywnejedukacji.org

- Kontakt z Biurem Przedszkola

Telefon: 48-531-102-886

E-mail: fke.asystent@gmail.com

- Kontakt z Wychowawcami, Nauczycielami

Telefon: 48-602-256-991

E-mail: przedszkoleperpetuummobile@gmail.com